



**FONDATION
SIMON I. PATIÑO**

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1 : INTRODUCTION	page 3
CHAPITRE 2 : SANTÉ PÉDIATRIQUE	page 5
CHAPITRE 3 : ÉDUCATION	page 10
CHAPITRE 4 : CULTURE	page 15
CHAPITRE 5 : AGROÉCOLOGIE	page 18
CHAPITRE 6 : ACTIVITES EN SUISSE	page 27
CHAPITRE 7 : BÉNÉFICIAIRES ET COMMUNAUTÉS	page 30

1

CHAPITRE INTRODUCTION



Portrait de la famille Patiño
(archives familiales)



Événement «Le Palais Résonne: La Partition Infinie» avec mapping immersif
Chapelle Los Huérfanos, Santa Cruz

INTRODUCTION

Créée à Genève en 1958 par les héritiers de Simón I. Patiño, la Fondation Simón I. Patiño (FSIP) consacre l'essentiel de ses ressources au développement de la Bolivie.

En 2024, elle a poursuivi sa mission en Bolivie avec ambition dans les quatre domaines d'activités (santé pédiatrique, éducation, culture et agroécologie) dans lesquels elle s'investit depuis plusieurs dizaines d'années.

Présente dans cinq régions du pays (Cochabamba, La Paz, El Alto, Santa Cruz et Potosí) la Fondation agit au plus près des besoins de la population bolivienne, en lien direct avec les territoires et les communautés.

Le présent rapport rend compte des activités réalisées en Bolivie grâce à l'appui financier, technique et humain que la Fondation Simón I. Patiño (FSIP) apporte à la Fundación Universitaria Simón I. Patiño (FUSIP) dont le siège est situé à Cochabamba en Bolivie (cf. chapitres 2 à 5), ainsi qu'en Suisse où elle coordonne un programme de bourses universitaires internationales et réalise plusieurs activités culturelles de haut niveau (cf. chapitre 6).

2

SANTÉ PÉDIATRIQUE (BOLIVIE)



Activité communautaire avec des bénéficiaires de l'hôpital

2.1. Mission et vision

Mission : contribuer à l'amélioration des conditions de vie de la population bolivienne par la promotion de la santé, la recherche, la prévention, la guérison et la rééducation des maladies prévalentes de manière rapide, efficace, équitable et bienveillante, en accordant la priorité aux problèmes liés à la malnutrition.

Vision : être un centre national de référence pour les problèmes de malnutrition, leader dans la résolution efficaces des pathologies pédiatriques prévalentes et dans les activités de promotion et de prévention de la santé des enfants.

2.2. Objectifs

1. Résoudre les problèmes de santé de la population infantile qui vient dans notre Centre pour des pathologies prévalentes en offrant une qualité technique, technologique et humaine.
2. Contribuer, par la recherche, au développement d'alternatives culturellement et économiquement accessibles à la rééducation des problèmes liés à la malnutrition.
3. Réaliser des activités de promotion de la santé et de prévention, en garantissant le contrôle de la population infantile, en donnant la priorité à la vaccination.
4. Développer un modèle académique de formation professionnelle dans le domaine de la santé qui réponde aux besoins de la communauté et garantisse la formation des ressources humaines.

2.3. Résultats organisationnels

Service de soins

En 2024, l'Hôpital Pédiatrique Albina Patiño (HPAP) a assuré les services suivants :

- **62 420** consultations externes
- **3 095** hospitalisations
- **311** interventions chirurgicales
- **5 809** passages aux urgences
- **3 782** examens d'imagerie
- **10 284** examens de laboratoire
- **6 386** vaccinations réalisées

Sous-spécialités et épidémiologie

Parmi les **consultations**, **10 207** ont été réalisées en sous-spécialités médicales (odontologie, dermatologie, pédiatrie spécialisée, etc.).

Les diagnostics se répartissent comme suit :

- **49 %** des patients présentent des maladies du système respiratoire
- **13 %** des maladies infectieuses et parasitaires
- **8 %** des cas de malnutrition (dont 3 % liés au surpoids)

2.4. Reconnaissance officielle

L'Hôpital Pédiatrique Albina Patiño (HPAP) a été officiellement reconnu comme établissement de troisième niveau par le SEDES Cochabamba, autorité départementale en matière de régulation sanitaire. Ce niveau correspond au plus haut échelon du système hospitalier public en Bolivie, réservé aux établissements disposant de services spécialisés conformes aux standards nationaux : hospitalisation, urgences, soins intensifs, anesthésie, bloc opératoire et chirurgie pédiatrique.

Les services concernés ont été réorganisés pour répondre aux critères d'accréditation. Cette reconnaissance s'accompagne d'un processus d'amélioration de l'opération et de changement de l'identité visuelle de l'hôpital, dont le déploiement est prévu en 2025.



**Intervention chirurgicale pédiatrique dans le bloc opératoire du HPAP
Hôpital Pédiatrique Albina R. de Patiño, Cochabamba**

2.5. Centre de nutrition infantile - El Alto

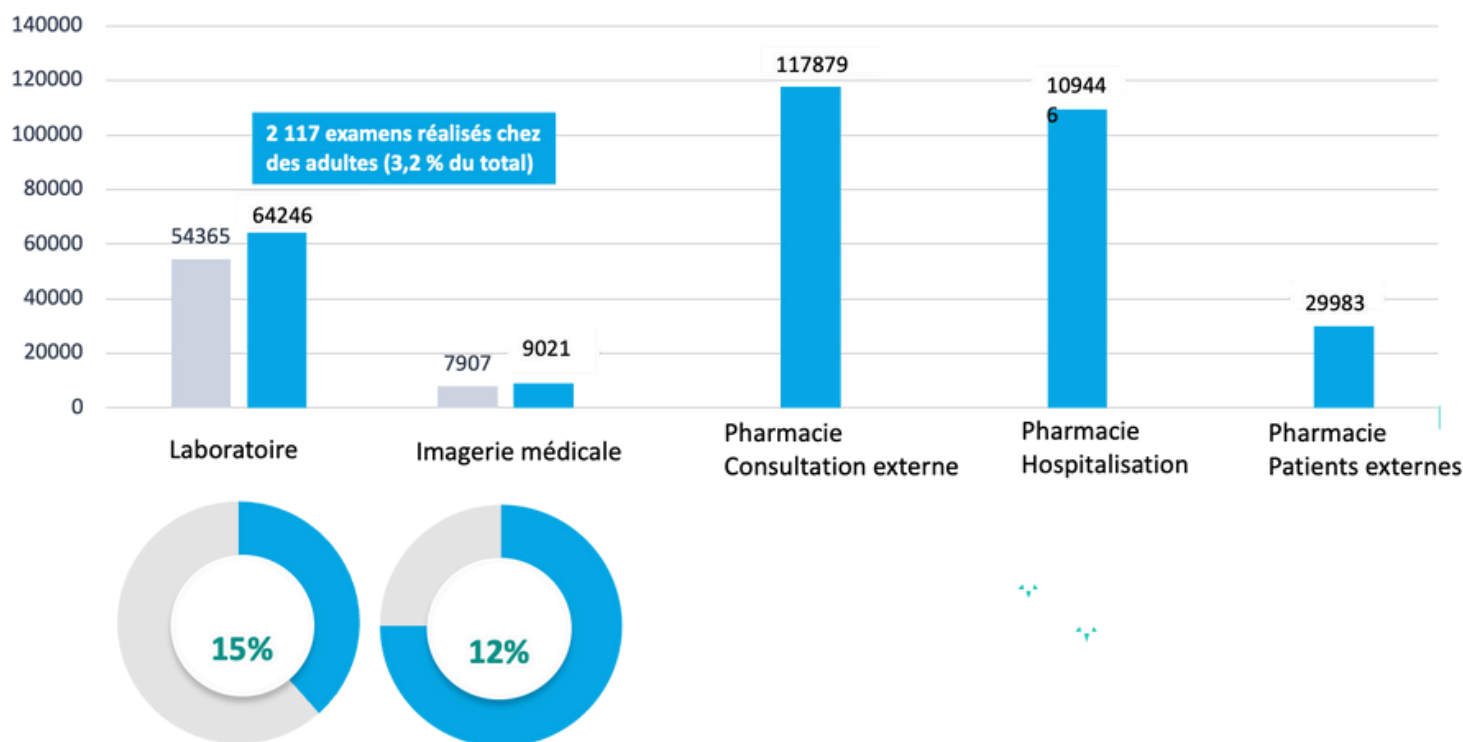
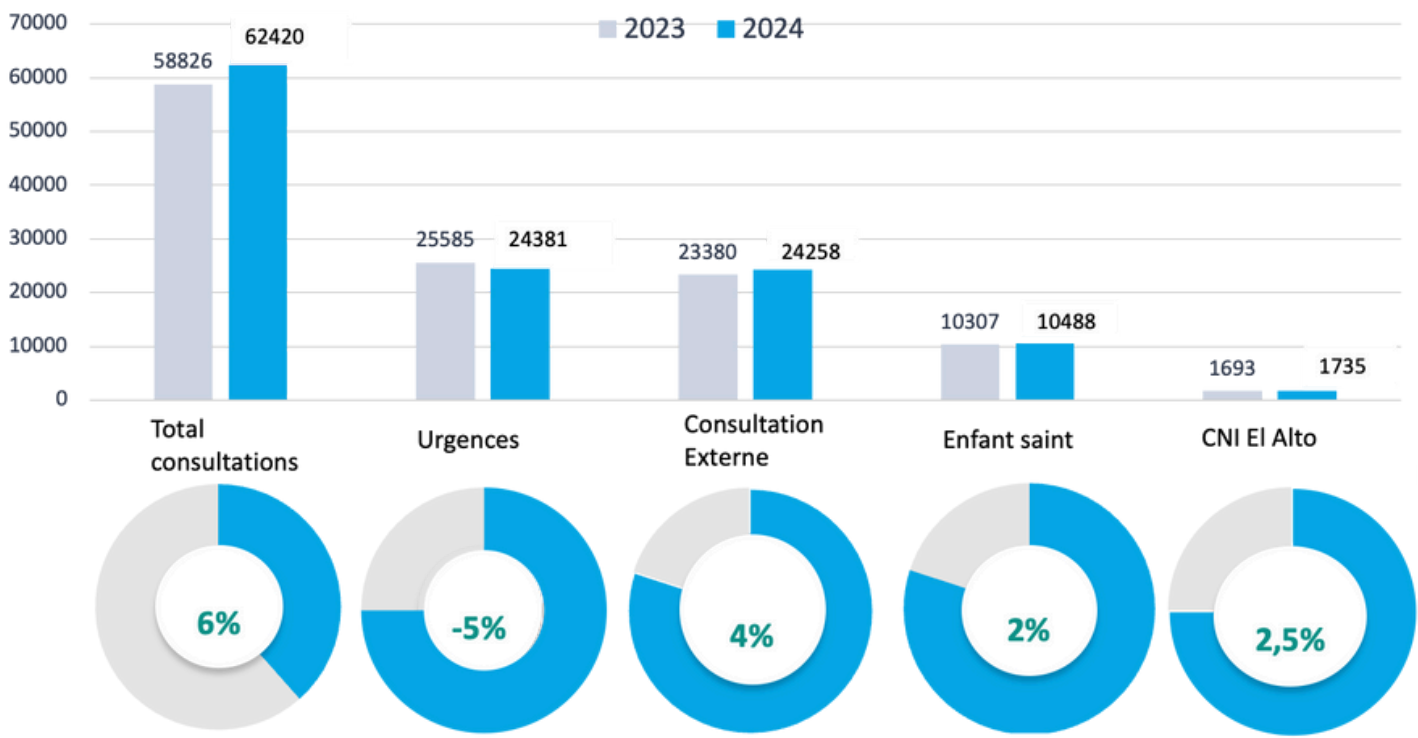
- Mise en place de partenariats avec Save the Children, la Fundación Irpawi, SENDA et plusieurs gouvernements municipaux ;
- Organisation d'ateliers sur la nutrition infantile, la prévention en santé et les pratiques alimentaires accessibles ;
- Activités éducatives à destination des parents et tuteurs.

2.6. Formation, recherche et partenariats techniques

En 2024, les activités suivantes ont été mises en œuvre :

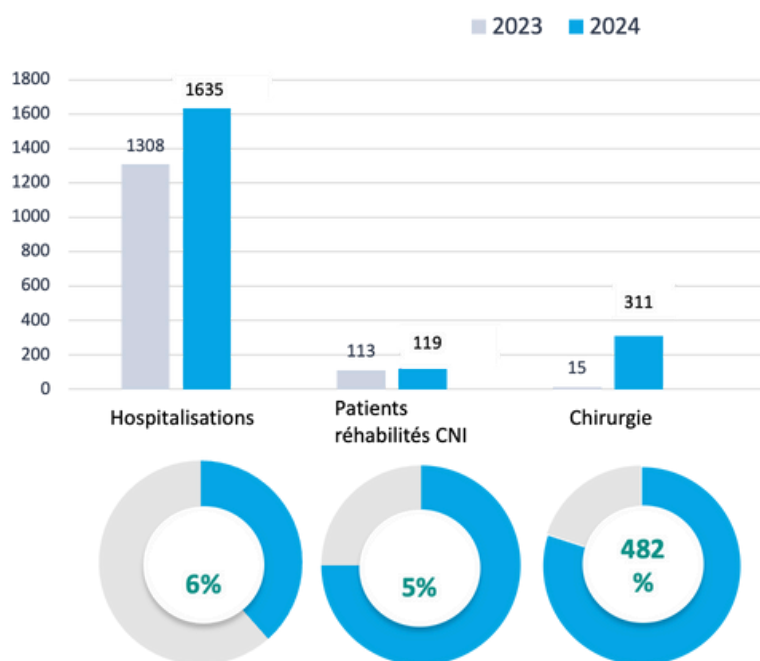
- formations internes continues pour les équipes cliniques et administratives ;
- ajustement des fonctions en réponse aux observations de terrain ;
- coordination avec des hôpitaux publics pour la référence de cas complexes ;
- conventions avec des établissements d'enseignement pour l'accueil d'étudiants et de résidents.

2.7. Indicateurs et graphiques comparatifs 2023-2024





Analyse radiologique
HPAP, Cochabamba



Soins infirmiers
HPAP, Cochabamba

2.8. Faits marquants



3

ÉDUCATION (BOLIVIE)



Atelier de sciences expérimentales
Palais Portales, Cochabamba

3.1. Mission et vision

Mission : Contribuer à une éducation de qualité en Bolivie grâce à des méthodologies d'apprentissage innovantes et ludiques, testées et validées dans nos espaces et dans les écoles auprès d'enfants et adolescents ainsi qu'auprès d'un panel d'enseignants sélectionnés par la fondation.

Vision : Etre un levier d'impact déterminant dans le développement des méthodologies d'apprentissage innovantes et ludiques qui seront appliquées dans l'éducation des enfants boliviens et mettre les enfants et les adolescents au cœur des activités éducatives en Bolivie.

3.2. Objectifs

Développer et valider des contenus, des méthodologies et des processus pédagogiques innovants de haute qualité.

- Valider les méthodologies et les processus de pensée critique et créative et le profil intellectuel développés dans les laboratoires pédagogiques.
- Produire du matériel intellectuel sur les contenus méthodologiques validés.

Informar sur les actions pédagogiques et culturelles qui permettent une visibilité sociale et génèrent des espaces d'application, de validation et de rapprochement avec les publics concernés.

- Informer les enseignants sur le modèle pédagogique de l'innovation éducative. Informer les parents sur le modèle pédagogique de l'innovation éducative.
- Diffuser des activités artistiques, des éléments de développement et d'éducation sociale.

Former aux contenus, méthodologies et processus pédagogiques innovants développés et validés en matière de pensée critique et créative et de profil intellectuel.

- Former les enseignants au modèle pédagogique développé et validé.
- Former les enfants et les jeunes en utilisant le modèle pédagogique développé et validé.
- Concevoir des expressions pédagogiques et culturelles au service de l'éducation bolivienne.

Relier et connecter les innovations pédagogiques validées dans des espaces institutionnels autres que FUSIP, en promouvant des changements au niveau national.

- Communiquer avec les institutions gouvernementales et non gouvernementales sur les innovations pédagogiques fondées sur des données probantes.

3.3. Approche pédagogique

La branche Éducation conçoit et valide des contenus pédagogiques dans ses propres laboratoires. Ces outils sont ensuite appliqués dans les écoles publiques et privées, à travers la formation des enseignants et l'accompagnement direct des élèves.

Deux axes prioritaires ont structuré les actions en 2024 :

- la compréhension à la lecture, qui permet de renforcer les capacités d'analyse, d'interprétation et de réflexion critique chez les élèves ;
- les disciplines STEM+ (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques), au service du raisonnement logique et de la résolution de problèmes.

Les programmes ont été mis en œuvre à La Paz, Cochabamba et Santa Cruz.

Au total, **481 enseignants** ont été formés et **777 élèves** ont bénéficié d'un **accompagnement pédagogique direct**.

3.4. Réseau de bibliothèques

Le Réseau de bibliothèques de Cochabamba a fonctionné sur six sites : Pairumani, Santiváñez, San Benito, Arani, Villa Rivero et le Biblioavion. Les activités proposées comprenaient la lecture accompagnée, les échecs, la robotique, le soutien scolaire, les ateliers ouverts, les clubs de lecture, ainsi qu'un accompagnement pédagogique à destination des familles. Le nombre estimé de bénéficiaires pour ces actions est de **400 personnes, élèves et enseignants, en milieu urbain et rural**.



Dialogue intergénérationnel dans un quartier périphérique
projet Encuentros, Cerro Rico, Potosí

3.5. Actions transversales en éducation et services de base

Les projets transversaux de la Fondation visent à renforcer l'accès à l'éducation et aux services de base comme la santé et la nutrition, dans des contextes ruraux ou urbains défavorisés. Ces dispositifs intègrent, selon les cas, un accompagnement scolaire, un appui nutritionnel, une médiation familiale, ainsi que des soins de santé préventifs. En 2024, quatre projets principaux ont été déployés :

- Cochuna (La Paz)

Implanté dans la commune rurale de La Asunta, l'internat éducatif de Cochuna accueille **89 élèves** issus de 28 communautés dispersées. Il assure un hébergement complet, une alimentation quotidienne et un accompagnement scolaire structuré. Cinq activités pédagogiques ont été menées, centrées sur la lecture, les sciences et le raisonnement logique.

- Encuentros (Potosí)

Mis en œuvre dans les quartiers de Pailaviri et Robertito, à proximité du Cerro Rico, le programme Encuentros s'adresse à **60 enfants** âgés de 7 à 14 ans. Il propose un accompagnement scolaire individualisé, des activités d'expression créative et un travail direct avec les familles. Dix actions éducatives et communautaires ont été réalisées.

- Antena La Paz

Un appui technique a été apporté à trois unités éducatives situées à Santiago de Machaca (**224 élèves / 23 enseignants**), Jesús de Machaca (**75 élèves / 11 enseignants**) et Patarani (**60 élèves / 8 enseignants**). Trois activités de renforcement pédagogique y ont été menées.

- Écoles durables (Santa Cruz)

Dans la périphérie de Santa Cruz, trois unités éducatives ont bénéficié d'un soutien incluant l'aménagement d'espaces, la dotation en matériel pédagogique, des sessions de formation pour les enseignants et des actions avec les familles. L'ensemble a concerné **84 bénéficiaires** directs.

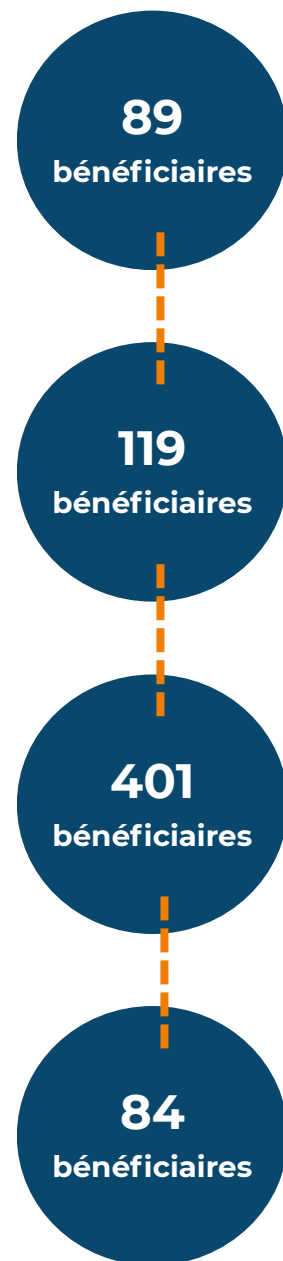
**Le total des bénéficiaires tient compte de recoupements entre projets*

Ces projets s'inscrivent dans des contextes de forte dispersion géographique ou de précarité sociale, avec un accompagnement quotidien adapté aux contraintes locales. Leur mise en œuvre repose sur des équipes de terrain en lien étroit avec les communautés locales.

3.6. Laboratoires pédagogiques et diffusion des savoirs

En juin 2024, des Laboratoires Pédagogiques ont été ouverts à La Paz, Cochabamba et Santa Cruz. Ces espaces gratuits offrent un accès à des outils éducatifs, à la lecture, à la technologie, à la formation et au travail collaboratif.

Ils ont accueilli **3 464** bénéficiaires au cours de l'année, principalement des élèves du primaire, enseignants, facilitateurs et familles. Les activités incluent formations, lectures guidées, ateliers, rencontres et accès libre aux ressources.



3.7. Bénéficiaires de la branche Éducation

Académie Patiño (formation d'enseignants)

- 481 enseignants formés
- 777 élèves bénéficiaires

Laboratoires pédagogiques

(espaces pédagogiques ouverts)

- 3 464 bénéficiaires (enfants, enseignants, familles)

Extension éducative (appui pédagogique dans écoles publiques)

- 1 093 bénéficiaires (élèves et enseignants)
- < 15 écoles impliquées

Actions transversales

- 2 projets éducatifs transversaux (Cochuna, Encuentros)
- 6 bibliothèques rurales
- 3 unités éducatives rurales accompagnées

3.8. Coopération et alliances éducatives

La Fundación Simón I. Patiño (FUSIP) a structuré ses partenariats éducatifs autour de trois niveaux d'engagement : collaborations stratégiques prolongées, coopérations ponctuelles sur des projets spécifiques, et premières démarches exploratoires.

Des conventions de **partenariat à forte coordination** ont été maintenues avec des institutions comme UNICEF, la Fondation FESA, Siemens Stiftung et l'Ambassade des États-Unis, permettant une collaboration régulière dans les domaines de la formation, de l'accompagnement technique et de la programmation éducative conjointe.

Des **coopérations ponctuelles** ont été établies avec des acteurs éducatifs nationaux et des universités, notamment Enseña por Bolivia, Misión Potosí, l'Université Catholique Bolivienne (UCB), l'Université Mayor de San Andrés (UMSA) et FOMBEC. Ces partenariats ont soutenu des actions de terrain, des sessions de formation ou des événements thématiques.

Enfin, plusieurs **partenariats émergents** sont en cours de formalisation, notamment avec UNIFRANZ, Districtal II (dans deux départements) et des initiatives étudiantes à Santa Cruz. Ils visent à explorer des synergies autour de la formation initiale et continue des enseignants, de la participation étudiante et du développement d'actions éducatives en milieu rural.

Ces alliances ont permis de consolider l'impact des programmes portés par la Fondation, dont le Congrès ConectaEDU STEM 2025 (**174 participants**), les Olympiades STEM+, et plusieurs sessions de formation multi-acteurs sur les approches innovantes en lecture et en raisonnement scientifique.



Activité d'expression créative au sein du projet Encuentros Pailaviri - Cerro Rico, Potosí

4

CULTURE (BOLIVIE)



Mapping immersif, Palacio Suena
Palais Portales, Cochabamba

4.1. Mission et vision

Mission : Élargir l'accès à la culture en soutenant la création artistique, en valorisant le patrimoine matériel et immatériel de la Fondation, et en développant des actions de médiation culturelle accessibles à tous les publics.

Vision : Faire de la culture une branche transversale de la Fondation, au service de ses messages, de ses valeurs et de ses autres domaines d'action. Les événements culturels sont conçus comme des espaces de visibilité, de dialogue et de transmission : ils permettent de relier les initiatives de santé, d'éducation et d'agroécologie à une dimension plus large de réflexion et d'engagement citoyen.

La programmation repose sur un équilibre entre patrimoine historique – y compris l'héritage intellectuel et éthique de Simón et Albina Patiño – et création contemporaine, dans une logique d'innovation, de cohérence et d'impact social.

4.2. Activités culturelles 2024 par espace

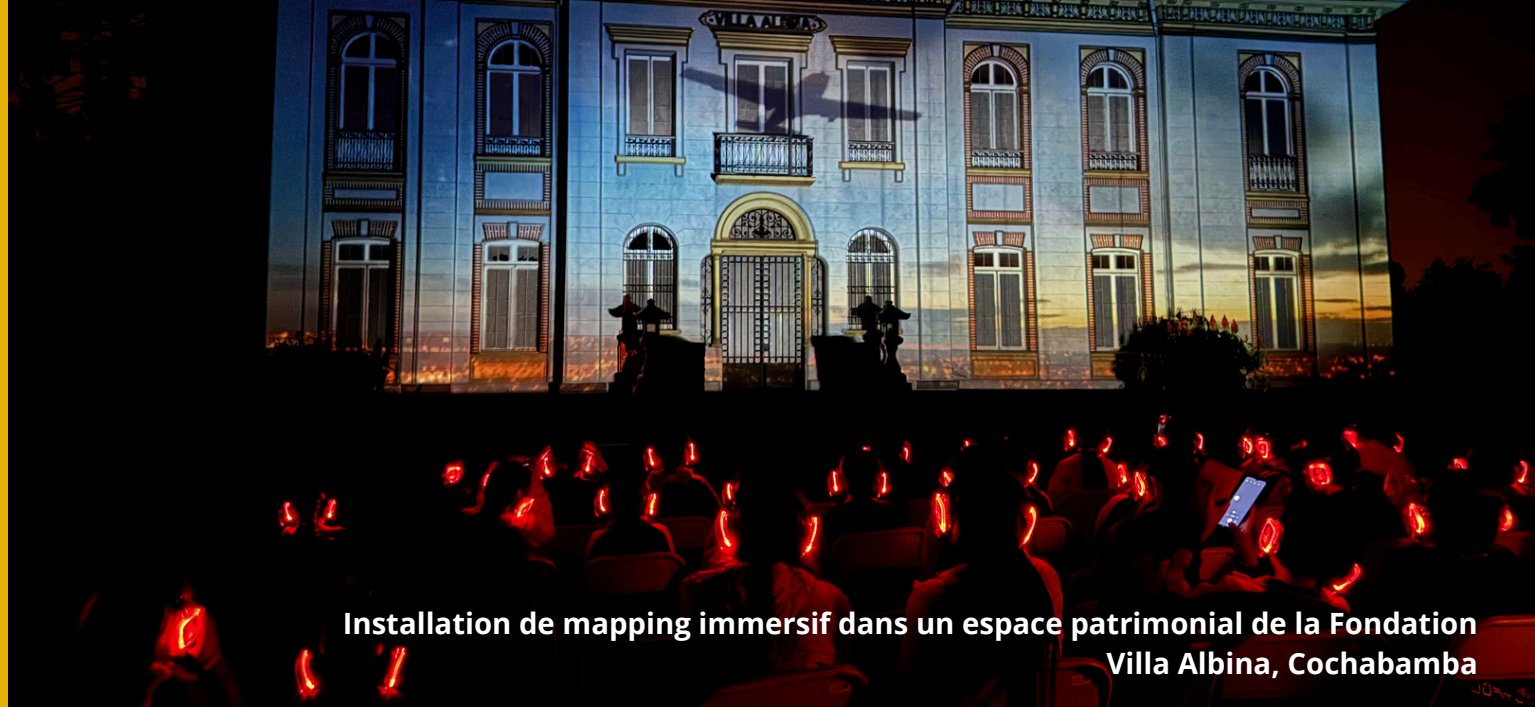
Espace	Visiteurs / Public	Activités principales
Palacio Portales	14 892 visiteurs	6 expositions, 6 concerts, 3 présentations de livres, 1 atelier, 4 pièces, 1 chasse au trésor
Villa Albina	4 456 visites guidées, 1 816 pédagogiques, 914 visites jardins	Cycle Un dimanche à Villa Albina, Route de l'art, séances photo
Théâtre Doña Albina	5 634 spectateurs	27 pièces programmées sur 51 jours d'activité
ESIP La Paz	7 497 personnes	6 livres, 13 expositions, 13 conférences, vente aux enchères, cinéma, hommages
ESIP Santa Cruz	1 109 personnes	4 livres, 2 expositions, 3 ateliers, 4 conférences et concerts

4.3. Projet “El Palacio Suena”

El Palacio Suena a été la production phare de l'année, avec :

- **9 représentations** dans trois villes
- **13 413 spectateurs**
- Taux d'autofinancement : **109 %**

Ce projet a permis de positionner le Palacio Portales comme une plateforme culturelle de grande envergure, élargissant l'accès à la culture pour des publics diversifiés.



Installation de mapping immersif dans un espace patrimonial de la Fondation Villa Albina, Cochabamba

4.4. Visibilité, impact et dynamique de fréquentation

En 2024, la branche Culture a accueilli **54 023 personnes** à travers ses différents espaces et projets. Cette fréquentation résulte d'une volonté claire : rendre la culture accessible au plus grand nombre en combinant qualité artistique, formats variés et ancrage local. La programmation a inclus expositions, concerts, spectacles, ateliers, visites guidées, conférences et projets immersifs, répartis entre Cochabamba, La Paz et Santa Cruz.

Cette dynamique a également permis d'accroître la visibilité institutionnelle de la Fondation. En plus d'une présence numérique significative – plusieurs vidéos ayant dépassé les **500 000 à 1 000 000 de vues** –, l'année a été marquée par une couverture médiatique soutenue : de nombreux articles de presse sont parus dans les principaux médias nationaux, soulignant le rayonnement du Palacio Portales et la singularité de projets comme El Palacio Suena.

Ce dernier a mobilisé **13 413 spectateurs**, consolidant le positionnement du site comme plateforme culturelle de référence. Il illustre aussi la capacité de la Fundación Universitaria Simón I. Patiño à développer des projets de grande envergure alliant impact culturel, succès public et équilibre budgétaire, avec un taux d'autofinancement de 109 %.

En alliant exigence artistique, accessibilité et viabilité économique, la branche Culture affirme sa place comme outil stratégique transversal au service de la mission globale de la Fundación Universitaria Simón I. Patiño.



Représentation théâtrale Teatro Doña Albina, La Paz

5

AGROÉCOLOGIE (BOLIVIE)



Récolte et séchage de maïs dans les patios
Hacienda Pairumani, Cochabamba

5.1. Mission et vision

Mission : Contribuer à la production et à la consommation locales d'aliments de qualité, de grande valeur et sains pour les consommateurs, à travers un programme de recherche appliquée, des innovations et des partenariats basés sur des éléments d'agriculture régénérative adaptés au contexte local. La priorité est mise sur le développement des capacités de nos groupes cibles et sur la génération de solutions pour améliorer leurs systèmes alimentaires (hub de connaissances).

Vision : Appliquer en Bolivie les principes de l'agriculture régénérative afin de réhabiliter les sols et de les maintenir productifs le plus longtemps possible, et d'éviter une expansion agressive dans de nouvelles zones. La fertilité des sols est nécessaire non seulement pour produire des cultures destinées à satisfaire les besoins humains, mais aussi pour fournir du fourrage au bétail.

5.2. Objectifs

Production de connaissances

- Mettre en œuvre des plans de recherche complets et impactants dans les domaines et lignes de recherche définis dans le cadre de l'unité biologique (gestion des sols, de l'agriculture et de l'élevage) et qui contribuent à la plateforme d'agriculture régénératrice.
- Fonds de recherche pour positionner la Fondation en tant qu'agent de financement de la recherche au niveau national et international.
- Réaliser la génomique des accessions présentes dans la banque de germoplasmes de l'Hacienda Pairumani et constituer une collection « noyau » de variétés et d'écotypes prioritaires.
- Conservation et reproduction des ressources génétiques du bétail laitier dans les vallées et sous les tropiques.
- Consolider le leadership dans le domaine de l'agriculture régénératrice en concluant des alliances stratégiques avec des organismes de recherche publics et privés.

Développement et mise en œuvre de systèmes agroalimentaires durables et résistants.

- Consolider la production et la distribution de semences de vallée certifiées avec des partenaires sélectionnés qui respectent les principes et les valeurs de la Fondation.
- Développer un projet commercial et renforcer la production de plants d'origine in vitro.
- Développement des fournisseurs de lait pour consolider le volume avec la production de l'Hacienda Pairumani et pour industrialiser de nouveaux produits (par exemple, le beurre).
- À l'Hacienda Patiño de Santa Cruz : production de fruits et légumes de grande qualité dans le cadre de l'agriculture 4.0, certification biologique.
- Consolider la ferme de Santa Cruz comme centre de démonstration/éducation pour la gestion durable du bétail.
- Conclure et mettre en œuvre des plans de gestion pour les zones écotouristiques (Pairumani et Los Troncos à Santa Cruz) sur la base d'un zonage socio environnemental et des services écosystémiques.

Diffusion des connaissances

- Mettre en œuvre un programme de formation sur les pratiques d'agriculture régénératrice pour les différents groupes concernés grâce à la mise en place d'un réseau à cet effet.
- Organiser un cours de courte durée sur l'agriculture familiale responsable du point de vue climatique avec l'université de Zamorano sur les terres de la ferme de Pairumani et le reproduire dans la ferme de Santa Cruz.
- Créer un programme de diffusion sur l'agriculture régénératrice et sur des sujets connexes pour différents groupes cibles.
- Publier les résultats de recherches scientifiques.

Lien avec le marché

- Connecter et distribuer les produits agricoles durables du Pilier aux différents canaux de commercialisation et aux consommateurs.
- Offrir des services de laboratoire.

Maximiser l'impact

- Lancer un projet pilote avec une alliance stratégique pour la production et la conservation des semences de céréales andines (dans l'Altiplano).
- Établir un partenariat avec une organisation internationale (par exemple le programme alimentaire mondiale) pour un projet cofinancé.
- Participer activement à un réseau multipartite sur l'agriculture régénératrice.
- Participer à des initiatives internationales liées à l'agriculture régénératrice et à ses composantes.

5.3 FERME DE PAIRUMANI (Hacienda Pairumani)

5.3.1. Un modèle intégré de transition agroécologique

La Ferme de Pairumani met en œuvre un modèle agroécologique centré sur la durabilité des productions animales et végétales, la préservation des ressources naturelles, et le transfert de compétences techniques à ses partenaires. Ce modèle est soutenu par une dynamique territoriale d'influence, au service des producteurs voisins et des institutions éducatives.

5.3.2. Recherche appliquée et expérimentation agroécologique

Le modèle agroécologique de la Ferme de Pairumani repose sur une démarche scientifique continue. En 2024, **13 expérimentations** ont été menées sur site dans trois domaines complémentaires :

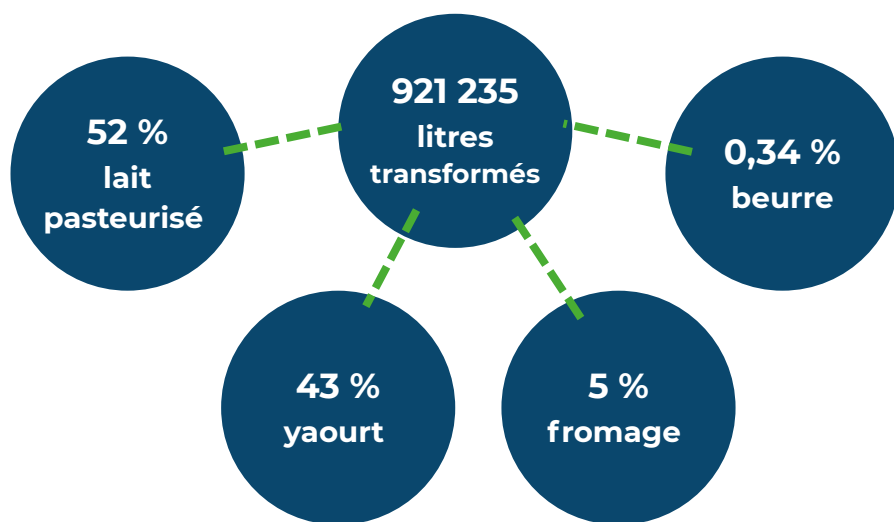
- Production végétale : efficacité des agro-intrants dans le contrôle biologique, évaluation de substrats carbonés, tests sur les coupes de vesce pour enrichir les sols en carbone et en azote.
- Amélioration variétale : essais régionaux sur maïs et légumineuses, extraction d'ADN de variétés locales de mani, caractérisation morphologique des accessions de la banque de semences.
- Interaction avec le territoire : bilan carbone de la ferme, analyse de l'impact de l'activité agricole sur la dynamique écologique des parcelles.

Ces travaux ont renforcé le rôle de la ferme comme plateforme de démonstration et de validation pour l'agriculture régénératrice, en lien étroit avec les producteurs et institutions partenaires.

5.3.3. Production laitière et transformation

- **975 753 litres de lait** produits en 2024, dépassant l'objectif annuel.
- **921 235 litres transformés** dans la laiterie :

Les résultats par trimestre révèlent une progression régulière de la production et une excellente mobilisation de la capacité de transformation.



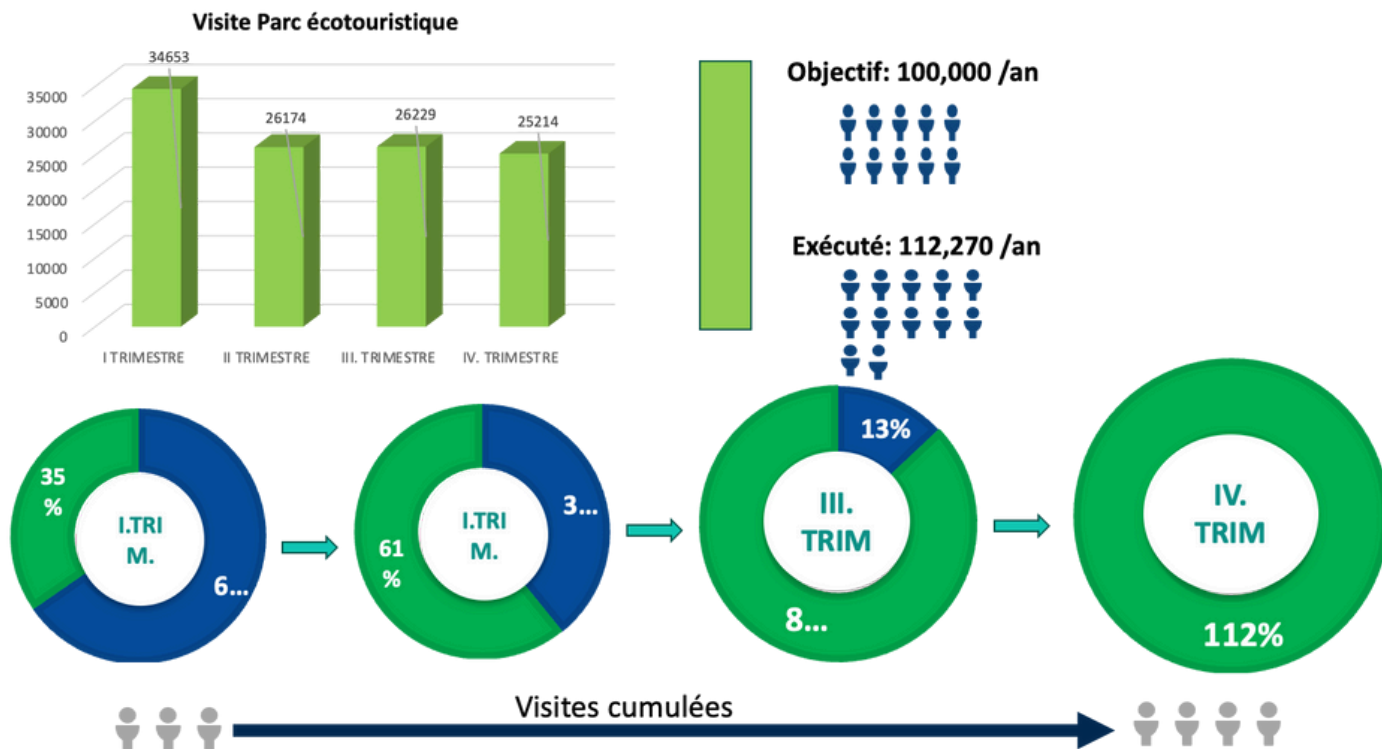
5.3.4. Parc écotouristique

En 2024, le parc écotouristique de la Ferme de Pairumani a accueilli une moyenne mensuelle de **11 200 visiteurs**. Des travaux ont été réalisés, notamment la réhabilitation d'un espace de restauration destiné aux groupes scolaires, aux familles et aux visiteurs, avec des menus basés sur des produits locaux.

La stratégie de communication a été renforcée via des campagnes audiovisuelles et des publications régulières sur les réseaux sociaux, générant une fréquentation accrue, notamment chez les jeunes publics urbains.

Le parc continue de jouer un rôle complémentaire au modèle agroécologique de la Fondation, en facilitant l'accès à des activités éducatives liées à l'environnement et à la production durable.





5.3.5. Activités pédagogiques pour le public

Les activités ouvertes au public ont inclus :

- des journées portes ouvertes, rassemblant plus de **5 000 visiteurs** en un seul événement ;
- des ateliers participatifs sur le compostage, la culture, l'agroforesterie, la production viticole et forestière ;
- des expositions de producteurs locaux, avec la participation d'établissements éducatifs, communautaires et techniques.

Activités annuelles

Avril-juin

- Atelier sur les systèmes d'irrigation
- Atelier de taille
- Atelier d'irrigation 2.0
- 1500 livrets imprimés sur papier kraft

Septembre-novembre

- Atelier sur les biointrants
- Atelier de soutien agroécologique
- Atelier d'analyse des sols
- Foire de la pomme de terre bio

Janvier-mars

- Atelier de compostage
- Atelier d'agroforesterie
- 9 vidéos du projet *Restauro*
- Diagnostic CAP

Juin-août

- Foire agroforestière avec producteurs et étudiants
- Deuxième livret imprimé sur papier recyclé
- Atelier de propagation végétale

Décembre

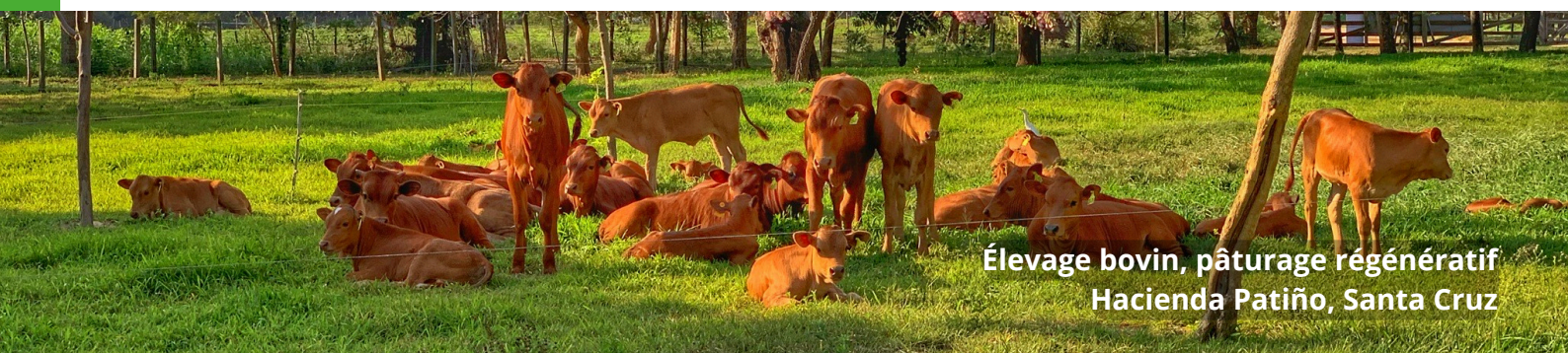
- Atelier d'interprétation des analyses de sol
- Distribution de 500 calendriers agricoles
- Atelier de fin d'année avec la communauté

5.3.6. Animation territoriale et sensibilisation communautaire

Au-delà de la production et de la formation, la Ferme de Pairumani s'impose comme acteur de la transformation sociale et écologique de son territoire. En 2024, elle a conduit :

- **11 ateliers pour 350 agriculteurs** leaders de 8 communautés sur le compost, l'eau, les sols et l'agroforesterie ;
- **6 cours spécialisés** en agriculture durable (biotechnologie, fertilité, ensilage...), réunissant **196 participants** ;
- **36 vidéos pédagogiques** largement diffusées sur les réseaux sociaux ;
- **2 foires agricoles** ayant attiré plus de **2 500 visiteurs**, entre démonstrations, ventes et partages de savoirs.

Ces actions traduisent une volonté affirmée de rendre accessibles les principes de l'agriculture régénérative, à la fois aux professionnels, aux familles et à une jeunesse urbaine en quête de solutions concrètes.



Élevage bovin, pâturage régénératif
Hacienda Patiño, Santa Cruz

5.4. FERME DE SANTA CRUZ (Hacienda Patiño)

5.4.1. Une ferme laboratoire agroécologique en zone tropicale

L'Hacienda Patiño a consolidé en 2024 son positionnement comme ferme de démonstration de pratiques durables adaptées aux conditions tropicales. Elle articule trois fonctions principales : production biologique certifiée, élevage régénératif, et éducation agroécologique, au sein d'un modèle intégré de recherche-action et de diffusion.

5.4.2. Production biologique certifiée

L'Hacienda Patiño est reconnue comme unité de production biologique certifiée selon le Système Participatif de Garantie (SPG), un dispositif de certification agroécologique impliquant producteurs, consommateurs et institutions locales, fondé sur des principes de transparence, de participation et de contrôle mutuel.

L'approche est adaptée aux conditions spécifiques de la région tropicale, notamment les sols sableux et le climat humide. En 2024, les volumes récoltés ont été les suivants :

- **12 466 kg de légumes**, représentant 25 variétés,
- **14 396 kg de fruits**, issus de 12 espèces d'arbres fruitiers,
- **34 827 kg de compost et vermicompost** utilisés dans les parcelles de production.

Ces récoltes ont été intégrées aux circuits de distribution directe, dans le cadre d'une stratégie axée sur l'alimentation saine, la traçabilité écologique et les pratiques durables promues par la Fondation dans la région.

5.4.3. Élevage régénératif et apiculture

L'Hacienda Patiño applique un modèle d'élevage régénératif sylvo-pastoral, qui combine :

- **50 hectares de forêt** secondaire utilisées comme **pâturage naturel**,
- Des prairies expérimentales enrichies en graminées et légumineuses sélectionnées pour régénérer les sols et nourrir le bétail,
- Des plantations d'arbres autochtones favorisant l'ombrage, la biodiversité et l'enracinement du modèle agroforestier.

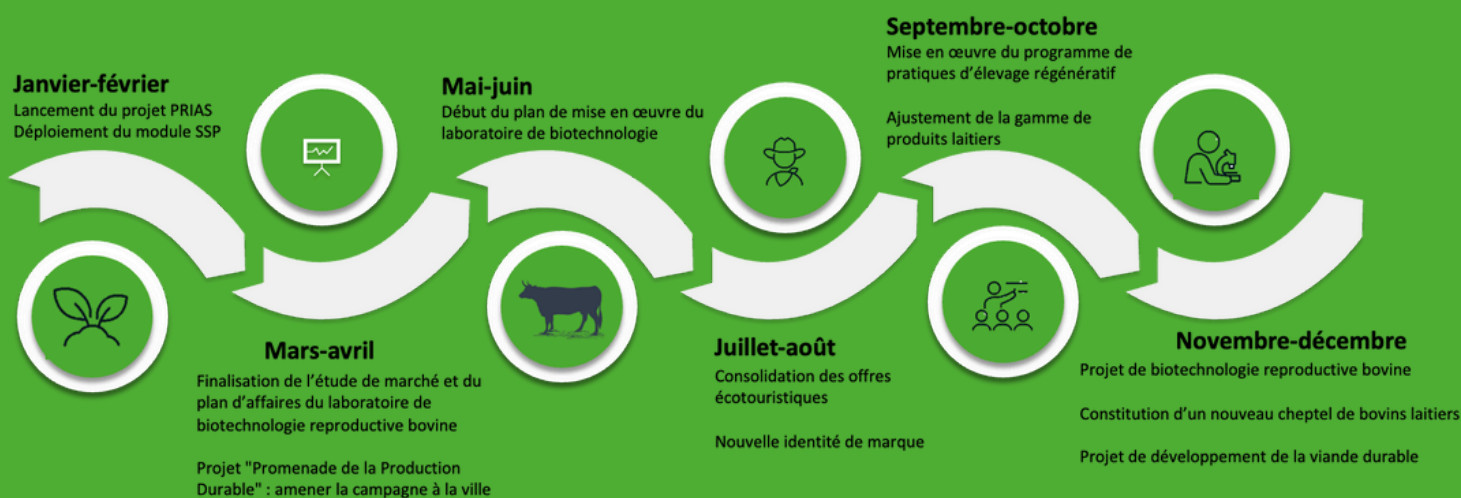
En apiculture, deux systèmes complémentaires ont été développés :

- **355 kg de miel produits** par des ruches classiques (*Apis mellifera*),
- Déploiement de ruches de préservation pour des abeilles autochtones sans dard (melipones), adaptées aux écosystèmes tropicaux.

5.4.4. Projets PRIAS, biotechnologie et viande durable

Quatre projets ont marqué l'année 2024 :

1. PRIAS : expérimentation sur la fertilité des sols et les systèmes fourragers ;
2. Biotechnologie bovine : lancement du laboratoire de génétique reproductrice pour un modèle de bétail sylvo-pastoral adapté ;
3. Viande durable : développement d'un biotype créole adapté à la forêt et à vocation bouchère ;
4. Promenade de la Production Durable : animation de modules éducatifs pour le public urbain.

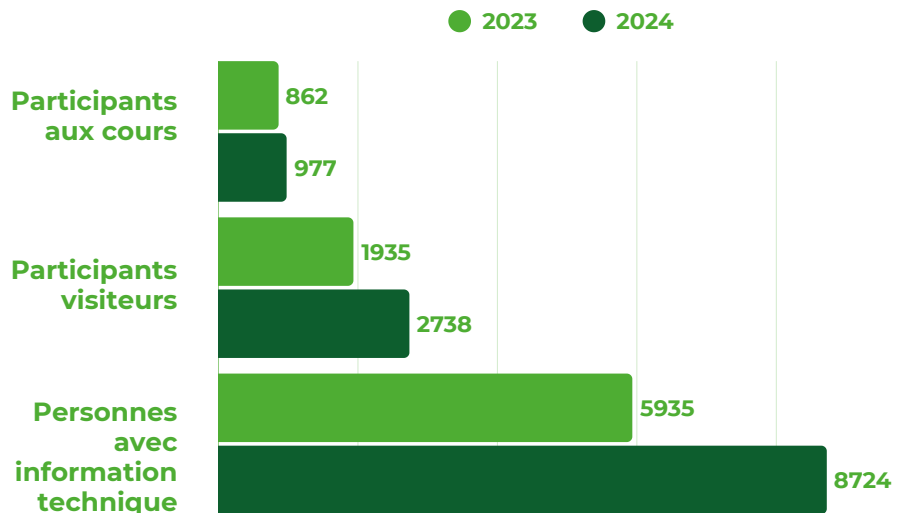


5.4.5. Activités pédagogiques et diffusion

En 2024, l'Hacienda Patiño s'est affirmée comme un pôle de formation et de sensibilisation, en lien direct avec ses pratiques agroécologiques.

Elle a organisé 35 cours réunissant **977 participants**, autour de thématiques variées : élevage durable, gestion forestière, agriculture régénérative, commercialisation de produits sains, entre autres. L'accueil de boursiers internationaux, dont deux étudiants de l'Université de Zamorano (Honduras), a permis d'enrichir les échanges techniques.

Parallèlement, des visites pédagogiques guidées ont été proposées sur les zones de production et les parcelles écotouristiques, accompagnées d'activités de sensibilisation écologique ouvertes à un public diversifié.



5.4.6. Consolidation de la marque et des produits laitiers

En 2024, l'Hacienda Patiño a franchi une étape importante dans le développement de sa propre marque agroécologique, en positionnant la production laitière comme vecteur d'autonomie, de visibilité et d'ancrage territorial.

L'année a été marquée par plusieurs avancées structurantes :



- Lancement d'une **nouvelle identité** graphique, portée par des valeurs de durabilité et de traçabilité.
- **Élargissement de la gamme** : lait pasteurisé, yaourts, fromages, produits à base de lait cru et de ferments naturels.
- Consolidation d'un réseau de clients, avec une moyenne de **1 631 acheteurs** mensuels, grâce à la vente directe et aux marchés locaux.
- **Campagnes de promotion** ciblées, axées sur les circuits courts, l'éthique de production, et l'attachement au territoire.

Cette stratégie a renforcé la viabilité économique du modèle agroécologique à Santa Cruz, tout en élargissant sa portée éducative, sociale et institutionnelle.

5.4.7. Statistiques, bénéficiaires et indicateurs annuels

L'Hacienda Patiño a confirmé la montée en puissance de son modèle agroécologique, en consolidant ses trois piliers : production, formation, et sensibilisation. L'ensemble des indicateurs témoigne d'un développement équilibré, tant sur le plan humain qu'économique.

Le nombre total de **bénéficiaires** ayant accédé à des contenus techniques s'élève à **8724**, contre 5935 l'année précédente — soit une **hausse de 32 %**. Cette progression touche l'ensemble des formats : cours spécialisés, visites pédagogiques guidées, et diffusion d'information technique. Elle traduit l'intérêt grandissant pour les solutions concrètes proposées sur le terrain, aussi bien de la part des producteurs que des publics scolaires ou communautaires.

Du côté économique, les revenus issus des différentes activités ont nettement progressé :

- +91 % pour l'**écotourisme**, dynamisé par une offre enrichie et mieux diffusée,
- +48 % pour l'**élevage durable**, grâce à la valorisation des bonnes pratiques,
- +150 % pour la **production laitière**, soutenue par la nouvelle marque et les circuits courts.

L'exécution budgétaire, atteignant 75 %, témoigne d'une bonne capacité d'absorption des ressources, avec une priorité claire accordée à la filière laitière.

Ces résultats confirment non seulement la stabilisation du modèle agroécologique mis en œuvre, mais aussi sa capacité à articuler efficacement ses différentes missions au service du territoire.



Groupe scolaire, Lomas de Arena
Hacienda Patiño, Santa Cruz

6

ACTIVITES EN SUISSE



Concert Fondation Patiño
Genève

6.1. Activités culturelles depuis la Suisse

La Fondation Simón I. Patiño organise, en ou depuis la Suisse, une série d'activités culturelles, seule ou en partenariat avec des institutions reconnues. Ces actions renforcent la scène artistique genevoise et offrent des opportunités concrètes à de jeunes talents.

6.1.1. Rencontres Musicales Internationales

En collaboration avec l'Académie Internationale Menuhin, la Fondation a organisé en février 2024 une série d'ateliers à Rolle, réunissant **23 jeunes musiciens** encadrés par des professeurs de renommée internationale (Ivan Vukcevic, Ettore Causa, Pablo de Naverán).

En mars 2024, le **40^e Concert** Fondation Patiño s'est tenu au Victoria Hall à Genève, devant **1450 spectateurs**. Ce concert anniversaire a vu la participation d'anciens élèves devenus solistes et la création d'un concerto original de Jeremy Menuhin. Cette activité est gratuite et offerte au public genevois.

6.1.2. Bourses artistiques Patiño – Ville de Genève

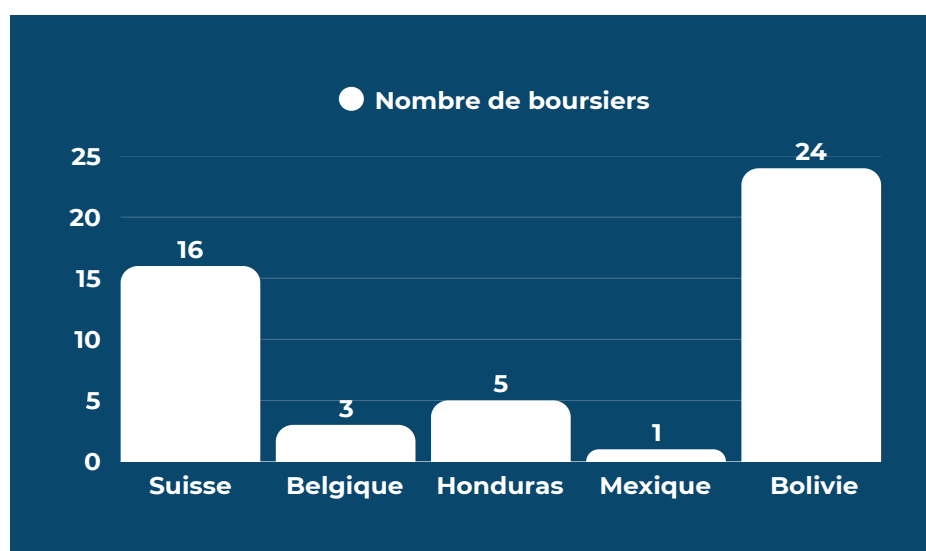
6 bourses ont été attribuées pour la session 2024–2025 dans les domaines des arts visuels, du cinéma, de la musique et des arts plastiques. La Ville de Genève assure la sélection et le financement, tandis que la Fondation met à disposition trois ateliers-logements à la Cité Internationale des Arts de Paris.

6.2. Programme de bourses universitaires

Depuis 1931, la Fondation soutient des étudiants boliviens à fort potentiel dans des cursus universitaires d'excellence, en cohérence avec les priorités de développement de la Bolivie. Le programme repose sur trois piliers : exigence académique, accompagnement global, et engagement de retour.

6.2.1. Modalités en 2024

- Europe : **19 boursiers** ont poursuivi des masters dans des universités d'excellence en Suisse (UNIGE, UNIL, EPFL) et en Belgique (ULB, VUB). L'accompagnement inclut soutien logistique, aide à l'admission, suivi académique et insertion résidentielle.
- Honduras : **5 boursiers** ont étudié à l'Université Zamorano en sciences agronomiques.
- Mexique : **1 boursière** a suivi une spécialisation en anesthésie pédiatrique à l'Institut de Pédiatrie.
- Bolivie : **3 étudiants** ont terminé leur licence, et 21 ont suivi des formations techniques à l'Institut Sayarinapaj (agroécologie, petite enfance, électricité).



6.3. Résidences universitaires à Genève

La Fondation dispose de deux résidences universitaires destinées à des étudiants boursiers et à d'autres profils universitaires internationaux :

- Résidence 1 : studios attribués à des boursiers boliviens et à des étudiants genevois ou étrangers.
- Résidence 2 : immeuble de 32 appartements sur 8 étages, situé face au siège de la Fondation attribués à des étudiants genevois

Les deux résidences peuvent accueillir jusqu'à **85 étudiants**, contribuant à répondre à la forte demande de logement étudiant à Genève.

6.4. Réseau Alumni

Le Réseau Alumni (**+/- 500**) est une structure dynamique et intergénérationnelle qui fédère les anciens boursiers de la Fondation autour d'objectifs communs. Il prolonge l'impact des bourses bien au-delà des études, en créant des espaces d'échange, de coopération et de rayonnement professionnel.

En avril 2024, **72 ex-boursiers** se sont réunis à Cochabamba lors de la Rencontre Annuelle, marquée par une forte participation et une grande diversité de parcours. L'événement a renforcé les liens entre générations et permis de partager des expériences de retour au pays.

Les discussions ont porté sur :

- l'innovation éducative,
- l'agroécologie face au changement climatique,
- la santé publique et les politiques sociales,
- l'entrepreneuriat à impact.

Trois commissions ont été créées : gestion de la base de données, organisation d'événements et élaboration des statuts.



Table ronde intergénérationnelle, Rencontre Alumni 2024
Palais Portales, Cochabamba

7

BÉNÉFICIAIRES ET COMMUNAUTÉS (BOLIVIE)



Jeunes bénéficiaires du CNI
El Alto - La Paz

7.1. Nombre total de bénéficiaires par secteur et par ville

En 2024, la Fundación Universitaria Simón I. Patiño a atteint un nombre important et varié de bénéficiaires dans le cadre de ses quatre branches d'activités et de ses projets spécifiques. Le tableau ci-dessous présente une estimation consolidée par secteur et par région. Certaines données sont exprimées en moyennes mensuelles ou en estimations globales.

Branche / Projet	Bénéficiaires 2024
Santé pédiatrique – HPAP	62 420 consultations externes, 3 095 hospitalisations, 311 chirurgies
Éducation académique	777 étudiants, 481 enseignants
Éducation – Extension	219 bénéficiaires
Culture	54 023 personnes
Agroécologie – Cochabamba	11 200 visiteurs/mois, 290 formés/mois
Agroécologie – Santa Cruz	228 visiteurs/mois, 81 formés/mois

7.2. Typologie des bénéficiaires

Les bénéficiaires de la Fondation reflètent la diversité de ses domaines d'intervention :

- Enfants et adolescents : bénéficiaires des services médicaux (HPAP, CNI), des programmes éducatifs (lecture, STEM, Antennes) et d'un accompagnement psychosocial (Encuentros).
- Étudiants et enseignants : impliqués dans des parcours formels ou informels, en zones urbaines et rurales.
- Producteurs et techniciens : formés en agroécologie, élevage régénératif et biotechnologie dans les deux haciendas.
- Artistes et professionnels de la culture : participants aux expositions, concerts, ateliers et résidences.
- Familles et grand public: présents lors d'événements culturels accessibles, promus comme droits universels.



Visite scolaire
Palais Portales, Cochabamba

7.3. Couverture géographique de l'intervention

En 2024, la Fundación Universitaria Simón I. Patiño a maintenu une implantation active dans cinq départements de Bolivie, combinant centres urbains, antennes rurales, internats éducatifs, infrastructures culturelles et fermes de production agroécologique.

La Paz :

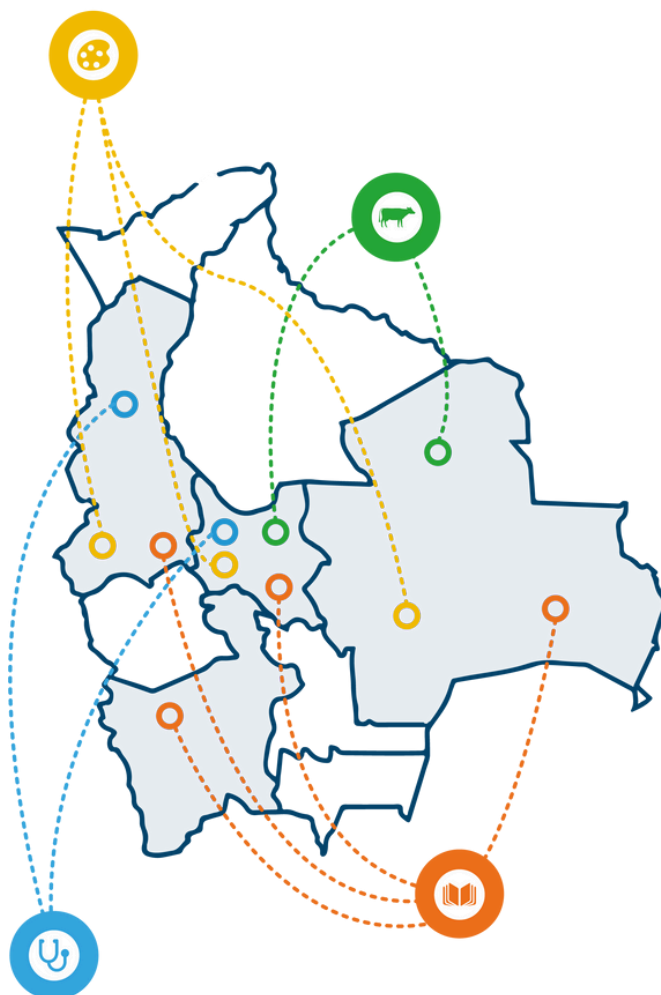
- Centre éducatif ESIP (zone urbaine)
- Centre de Nutrition Infantile (El Alto)
- Projet Antenne dans les localités rurales de Santiago de Machaca, Jesús de Machaca et Patarani
- Projet Cochuna dans la municipalité de La Asunta (internat éducatif rural)

Cochabamba :

- Hôpital Pédiatrique Albina Patiño
- Espaces culturels du Palais Portales et de la Villa Albina
- Hacienda Pairumani
- Bibliothèques communautaires : Pairumani, Santiváñez, San Benito, Arani, Villa Rivero, Tiquipaya
- Appui à l'enseignement public (lecture compréhensive et STEM)

Santa Cruz :

- Hacienda Patiño
- Centre éducatif ESIP



Fondation Simón I. Patiño

Rue Giovanni-Gambini 8
1206 Genève – Suisse

Tél. : +41-22-3470211

info@patino.org

www.patino.org

Membres du Conseil

Benoît Merkt, Président*
Nicolas du Chastel, Vice-président*
Felipe Ortiz-Patiño
Jacques de Vaucleroy
Federico Foglia
Elisabeth de Watteville, Secrétaire*
Mikael de Rham

*Membres du Bureau du Conseil

Directeur général

Frédéric Debray

