



**FUNDACIÓN
SIMÓN I. PATIÑO**

INFORME DE ACTIVIDADES 2024

ÍNDICE

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN	-----	página 3
CAPÍTULO 2: SALUD PEDIÁTRICA	-----	página 5
CAPÍTULO 3: EDUCACIÓN	CAPÍTULO -----	página 10
4: CULTURA	-----	página 15
CAPÍTULO 5: AGROECOLOGÍA	CAPÍTULO -----	página 18
6: ACTIVIDADES EN SUIZA	-----	página 27
CAPÍTULO 7: BENEFICIARIOS Y COMUNIDADES	-----	página 30

1

CAPÍTULO
INTRODUCCIÓN



Retrato de la familia Patiño
(archivos familiares)



Evento «El Palacio Resuena: La Partitura Infinita» con mapping inmersivo
Capilla Los Huérfanos, Santa Cruz

INTRODUCCIÓN

Creada en Ginebra en 1958 por los herederos de Simón I. Patiño, la Fundación Simón I. Patiño (FSIP) dedica la mayor parte de sus recursos al desarrollo de Bolivia. En 2024, continuó con ambición su misión en Bolivia en los cuatro ámbitos de actividad (salud pediátrica, educación, cultura y agroecología) en los que lleva trabajando desde hace varias décadas.

Presente en cinco regiones del país (Cochabamba, La Paz, El Alto, Santa Cruz y Potosí), la Fundación actúa lo más cerca posible de las necesidades de la población boliviana, en contacto directo con los territorios y las comunidades.

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas en Bolivia gracias al apoyo financiero, técnico y humano que la Fundación Simón I. Patiño (FSIP) a la Fundación Universitaria Simón I. Patiño (FUSIP), con sede en Cochabamba, Bolivia (véanse los capítulos 2 a 5), así como en Suiza, donde coordina un programa de becas universitarias internacionales y lleva a cabo varias actividades culturales de alto nivel (véase el capítulo 6).

2

SALUD PEDIÁTRICA (BOLIVIA)



Actividad comunitaria con beneficiarios del hospital

2.1. Misión y visión

Misión: contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la población boliviana mediante la promoción de la salud, la investigación, la prevención, la curación y la rehabilitación de las enfermedades prevalentes de forma rápida, eficaz, equitativa y benevolente, dando prioridad a los problemas relacionados con la malnutrición.

Visión: ser un centro nacional de referencia para los problemas de malnutrición, líder en la resolución eficaz de las patologías pediátricas prevalentes y en las actividades de promoción y prevención de la salud infantil.

2.2. Objetivos

1. Resolver los problemas de salud de la población infantil que acude a nuestro centro por patologías prevalentes, ofreciendo calidad técnica, tecnológica y humana.
2. Contribuir, a través de la investigación, al desarrollo de alternativas cultural y económicamente accesibles para la rehabilitación de los problemas relacionados con la malnutrición.
3. Realizar actividades de promoción de la salud y prevención, garantizando el control de la población infantil, dando prioridad a la vacunación.
4. Desarrollar un modelo académico de formación profesional en el ámbito de la salud que responda a las necesidades de la comunidad y garantice la formación de recursos humanos.

2.3. Resultados organizativos

Servicio de atención sanitaria

En 2024, el Hospital Pediátrico Albina Patiño (HPAP) prestó los siguientes servicios:

- **62 420** consultas externas
- **3095** hospitalizaciones
- **311** intervenciones quirúrgicas
- **5809** visitas a urgencias
- **3782** pruebas de imagen
- **10 284** exámenes de laboratorio
- **6 386** vacunas administradas

Subespecialidades y epidemiología

De las **consultas**, **10 207** se realizaron en subespecialidades médicas (odontología, dermatología, pediatría especializada, etc.).

Los diagnósticos se distribuyen de la siguiente manera:

- El **49 %** de los pacientes presentan enfermedades del sistema respiratorio
- El **13 %** padecía enfermedades infecciosas y parasitarias
- El **8 %** de los casos de malnutrición (de los cuales el 3 % está relacionado con el sobrepeso)

2.4. Reconocimiento oficial

El Hospital Pediátrico Albina Patiño (HPAP) ha sido reconocido oficialmente como centro de tercer nivel por el SEDES Cochabamba, autoridad departamental en materia de regulación sanitaria. Este nivel corresponde al escalón más alto del sistema hospitalario público en Bolivia, reservado a los establecimientos que disponen de servicios especializados conformes a las normas nacionales: hospitalización, urgencias, cuidados intensivos, anestesia, quirófano y cirugía pediátrica.

Los servicios afectados se han reorganizado para cumplir con los criterios de acreditación. Este reconocimiento va acompañado de un proceso de mejora del funcionamiento y de cambio de la identidad visual del hospital, cuya implementación está prevista para 2025.



Intervención quirúrgica pediátrica en el quirófano del HPAP Hospital Pediátrico Albina R. de Patiño, Cochabamba

2.5. Centro de Nutrición Infantil - El Alto

- ♦ Establecimiento de alianzas con Save the Children, la Fundación Irpawi, SENDA y varios gobiernos municipales;
- ♦ Organización de talleres sobre nutrición infantil, prevención sanitaria y prácticas alimentarias accesibles.
- ♦ Actividades educativas dirigidas a padres y tutores.

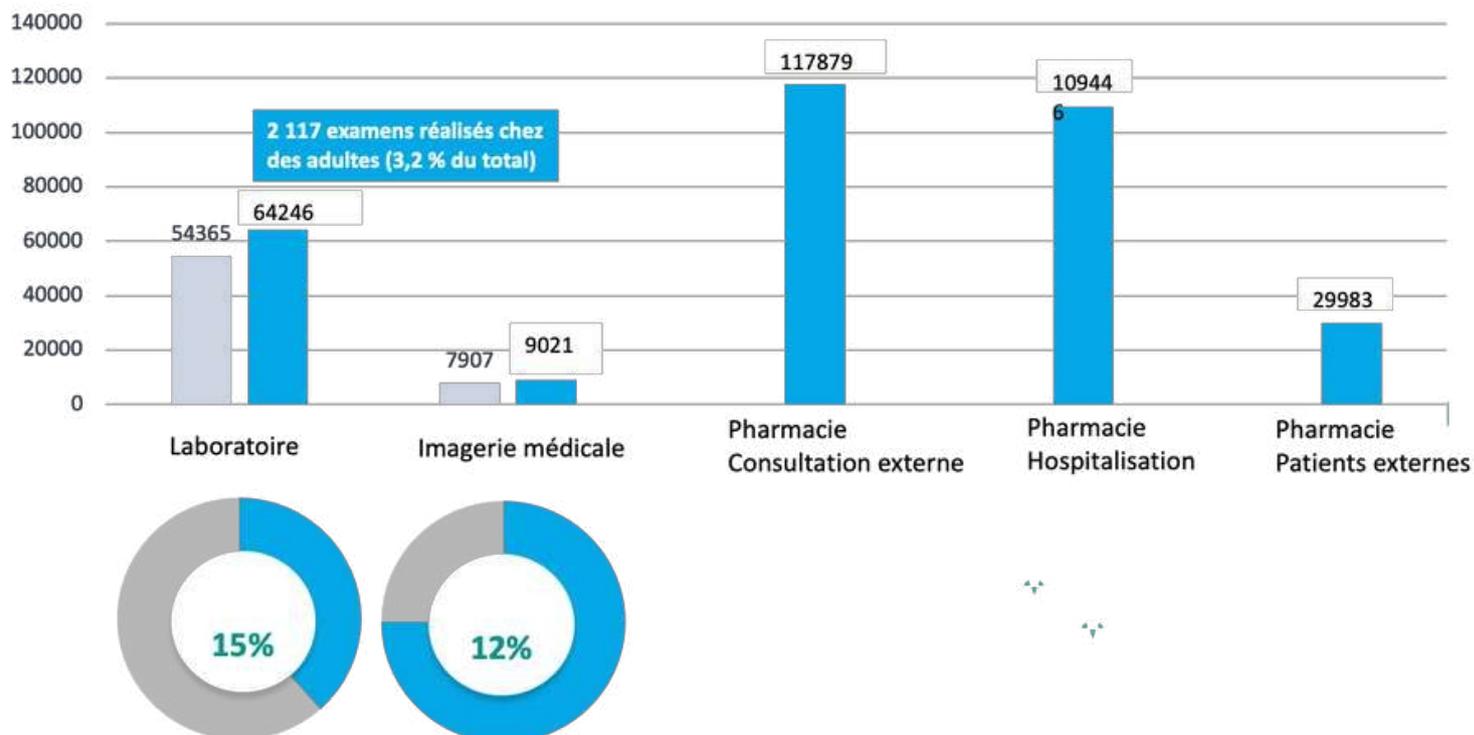
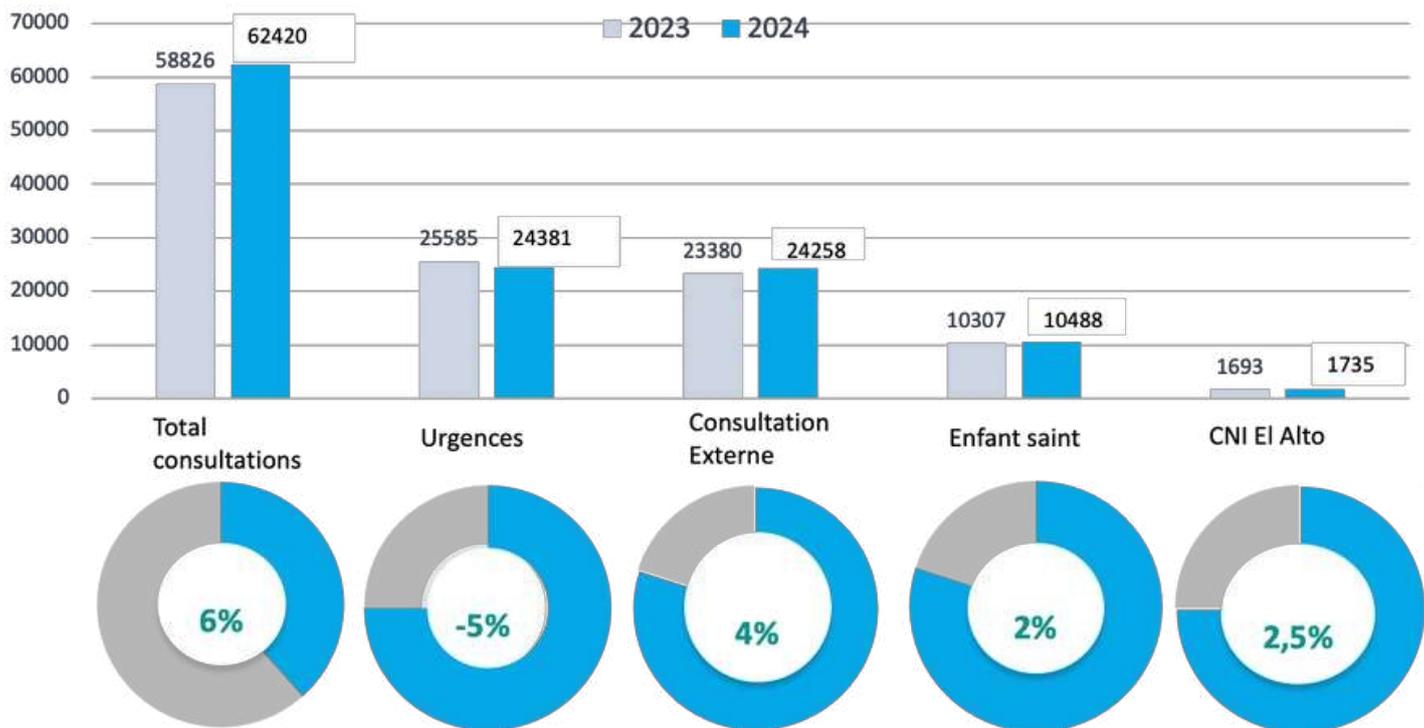
2.6. Formación, investigación y colaboraciones técnicas

En 2024 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ♦ formación interna continua para los equipos clínicos y administrativos; ajuste de funciones en respuesta a las observaciones sobre el terreno; coordinación con hospitales públicos para la derivación de casos complejos;
- ♦ convenios con centros educativos para la acogida de estudiantes y residentes.
- ♦

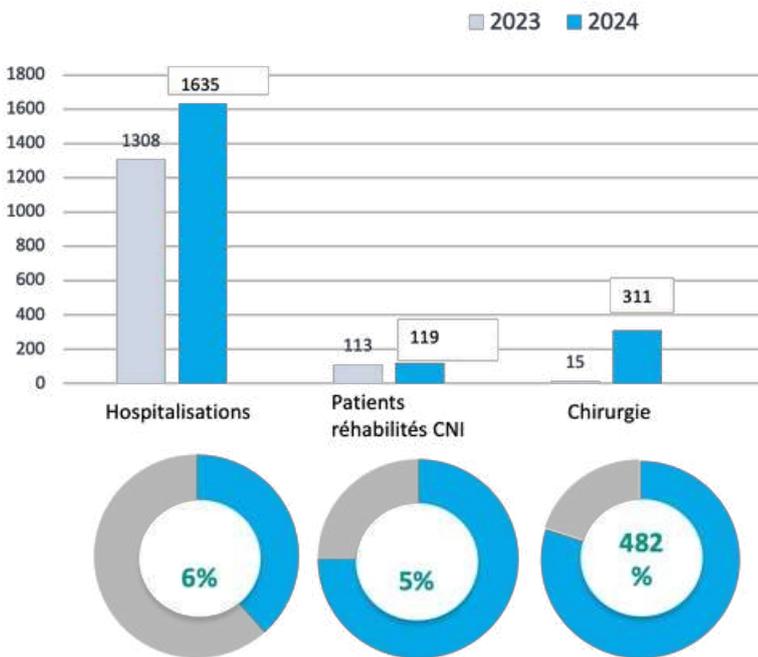


2.7. Indicateurs et graphiques comparatifs 2023-2024





Análisis radiológico
HPAP, Cochabamba



Cuidados de enfermería
HPAP,

2.8. Hechos destacados

L'établissement dispose de l'autorisation de fonctionnement du SEDES en tant qu'hôpital de troisième niveau.

L'unité chirurgicale fonctionne de manière consolidée.

Relancer le plan de communication de la branche santé.



Finalisation en cours des indicateurs et des données consolidées du tableau de bord stratégique.

Finalisation en cours du programme d'hygiène et de sécurité au travail.

Mise en œuvre des recommandations émises par l'OTP (Office Technique des Projets : unité spécialisée en gestion et suivi des projets d'amélioration au sein de l'HPAP)

3

EDUCACIÓN (BOLIVIA)



Taller de ciencias experimentales
Palacio Portales, Cochabamba

3.1. Misión y visión

Misión: Contribuir a una educación de calidad en Bolivia mediante metodologías de aprendizaje innovadoras y lúdicas, probadas y validadas en nuestros espacios y en las escuelas con niños y adolescentes, así como con un grupo de profesores seleccionados por la fundación.

Visión: Ser un motor de impacto determinante en el desarrollo de metodologías de aprendizaje innovadoras y lúdicas que se aplicarán en la educación de los niños bolivianos y situar a los niños y adolescentes en el centro de las actividades educativas en Bolivia.

3.2. Objetivos

Desarrollar y validar contenidos, metodologías y procesos pedagógicos innovadores de alta calidad.

- Validar las metodologías y los procesos de pensamiento crítico y creativo, así como el perfil intelectual desarrollado en los laboratorios pedagógicos.
- Producir material intelectual sobre los contenidos metodológicos validados.

Informar sobre las acciones pedagógicas y culturales que permiten una visibilidad social y generan espacios de aplicación, validación y acercamiento con los públicos interesados.

- Informar a los docentes sobre el modelo pedagógico de innovación educativa. Informar a los padres sobre el modelo pedagógico de innovación educativa.
- Difundir actividades artísticas, elementos de desarrollo y educación social.

Formar en contenidos, metodologías y procesos pedagógicos innovadores desarrollados y validados en materia de pensamiento crítico y creativo y perfil intelectual.

- Formar a los docentes en el modelo pedagógico desarrollado y validado.
- Formar a los niños y jóvenes utilizando el modelo pedagógico desarrollado y validado.
- Diseñar expresiones pedagógicas y culturales al servicio de la educación boliviana.

Conectar y vincular las innovaciones pedagógicas validadas en espacios institucionales distintos de FUSIP, promoviendo cambios a nivel nacional.

- Comunicar a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales las innovaciones pedagógicas basadas en datos empíricos.

3.3. Enfoque pedagógico

La rama de Educación diseña y valida contenidos pedagógicos en sus propios laboratorios. Estas herramientas se aplican posteriormente en escuelas públicas y privadas, a través de la formación de los docentes y el acompañamiento directo de los alumnos.

Dos ejes prioritarios estructuraron las acciones en 2024:

- la comprensión lectora, que permite reforzar las capacidades de análisis, interpretación y reflexión crítica de los alumnos;
- las disciplinas STEM+ (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas), al servicio del razonamiento lógico y la resolución de problemas.

Los programas se llevaron a cabo en La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

En total, **481 enseignants** ont été formés y **777 élèves** ont bénéficié d'un **acompañamiento pedagógico directo**.

3.4. Red de bibliotecas

La Red de Bibliotecas de Cochabamba ha funcionado en seis sedes: Pairumani, Santiváñez, San Benito, Arani, Villa Rivero y el Biblioavion. Las actividades propuestas incluían lectura acompañada, ajedrez, robótica, apoyo escolar, talleres abiertos, clubes de lectura y acompañamiento pedagógico para las familias. El número estimado de beneficiarios de estas acciones es de

400 personas, entre alumnos y profesores, en entornos urbanos y rurales.



Diálogo intergeneracional en un barrio periférico
Proyecto Encuentros, Cerro Rico, Potosí

3.5. Acciones transversales en educación y servicios básicos

Los proyectos transversales de la Fundación tienen como objetivo reforzar el acceso a la educación y a los servicios básicos, como la salud y la nutrición, en contextos rurales o urbanos desfavorecidos. Estas iniciativas incluyen, según el caso, acompañamiento escolar, apoyo nutricional, mediación familiar y atención sanitaria preventiva. En 2024 se pusieron en marcha cuatro proyectos principales:

- Cochuna (La Paz)

Ubicado en la comuna rural de La Asunta, el internado educativo de Cochuna acoge a **89 alumnos** procedentes de 28 comunidades dispersas. Ofrece alojamiento completo, alimentación diaria y acompañamiento escolar estructurado. Se han llevado a cabo cinco actividades pedagógicas, centradas en la lectura, las ciencias y el razonamiento lógico.

- Encuentros (Potosí)

El programa Encuentros, implementado en los barrios de Pailaviri y Robertito, cerca del Cerro Rico, está dirigido a **60 niños** de entre 7 y 14 años. Ofrece apoyo escolar individualizado, actividades de expresión creativa y trabajo directo con las familias. Se han llevado a cabo diez acciones educativas y comunitarias.

- Antena La Paz

Se ha prestado apoyo técnico a tres unidades educativas situadas en Santiago de Machaca (**224 alumnos/23 profesores**), Jesús de Machaca (**75 alumnos / 11 docentes**) y Patarani (**60 alumnos/8 docentes**). Se llevaron a cabo tres actividades de refuerzo pedagógico.

- Escuelas sostenibles (Santa Cruz)

En las afueras de Santa Cruz, tres unidades educativas se beneficiaron de un apoyo que incluyó la habilitación de espacios, la dotación de material pedagógico, sesiones de formación para los docentes y acciones con las familias. En total, se beneficiaron directamente **84 personas**.

**El total de beneficiarios tiene en cuenta los solapamientos entre proyectos.*

Estos proyectos se inscriben en contextos de gran dispersión geográfica o precariedad social, con un acompañamiento diario adaptado a las limitaciones locales. Su implementación se basa en equipos sobre el terreno en estrecha relación con las comunidades locales.



3.6. Laboratorios pedagógicos y difusión de conocimientos

En junio de 2024 se inauguraron Laboratorios Pedagógicos en La Paz, Cochabamba y Santa Cruz. Estos espacios gratuitos ofrecen acceso a herramientas educativas, lectura, tecnología, formación y trabajo colaborativo.

A lo largo del año, han acogido a **3464** beneficiarios, principalmente alumnos de primaria, profesores, facilitadores y familias. Las actividades incluyen formación, lecturas guiadas, talleres, encuentros y acceso libre a los recursos.

3.7. Beneficiarios de la rama de Educación

Academia Patiño (formación de docentes)

- ◆ 481 docentes formados
- ◆ 777 alumnos beneficiarios

Laboratorios pedagógicos

(espacios pedagógicos abiertos)

- ◆ 3464 beneficiarios (niños, docentes, familias)

Extensión educativa (apoyo pedagógico en escuelas públicas)

- ◆ 1093 beneficiarios (alumnos y profesores)
- ◆ < 15 escuelas implicadas

Acciones transversales

- ◆ 2 proyectos educativos transversales (Cochuna, Encuentros)
- ◆ 6 bibliotecas rurales
- ◆ 3 unidades educativas rurales acompañadas

3.8. Cooperación y alianzas educativas

La Fundación Simón I. Patiño (FUSIP) ha estructurado sus alianzas educativas en torno a tres niveles de compromiso: colaboraciones estratégicas prolongadas, cooperaciones puntuales en proyectos específicos y primeras iniciativas exploratorias.

Se mantuvieron acuerdos de **colaboración estrecha** con instituciones como UNICEF, la Fundación FESA, Siemens Stiftung y la Embajada de los Estados Unidos, lo que permitió una colaboración regular en los ámbitos de la formación, el acompañamiento técnico y la programación educativa conjunta.

Se han establecido **cooperaciones puntuales** con actores educativos nacionales y universidades, en particular Enseña por Bolivia, Misión Potosí, la Universidad Católica Boliviana (UCB), la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) y FOMBEC. Estas asociaciones han apoyado acciones sobre el terreno, sesiones de formación o eventos temáticos.

Por último, se están formalizando varias **asociaciones emergentes**, en particular con UNIFRANZ, Districtal II (en dos departamentos) e iniciativas estudiantiles en Santa Cruz. Su objetivo es explorar sinergias en torno a la formación inicial y continua de los docentes, la participación de los estudiantes y el desarrollo de acciones educativas en el medio rural.

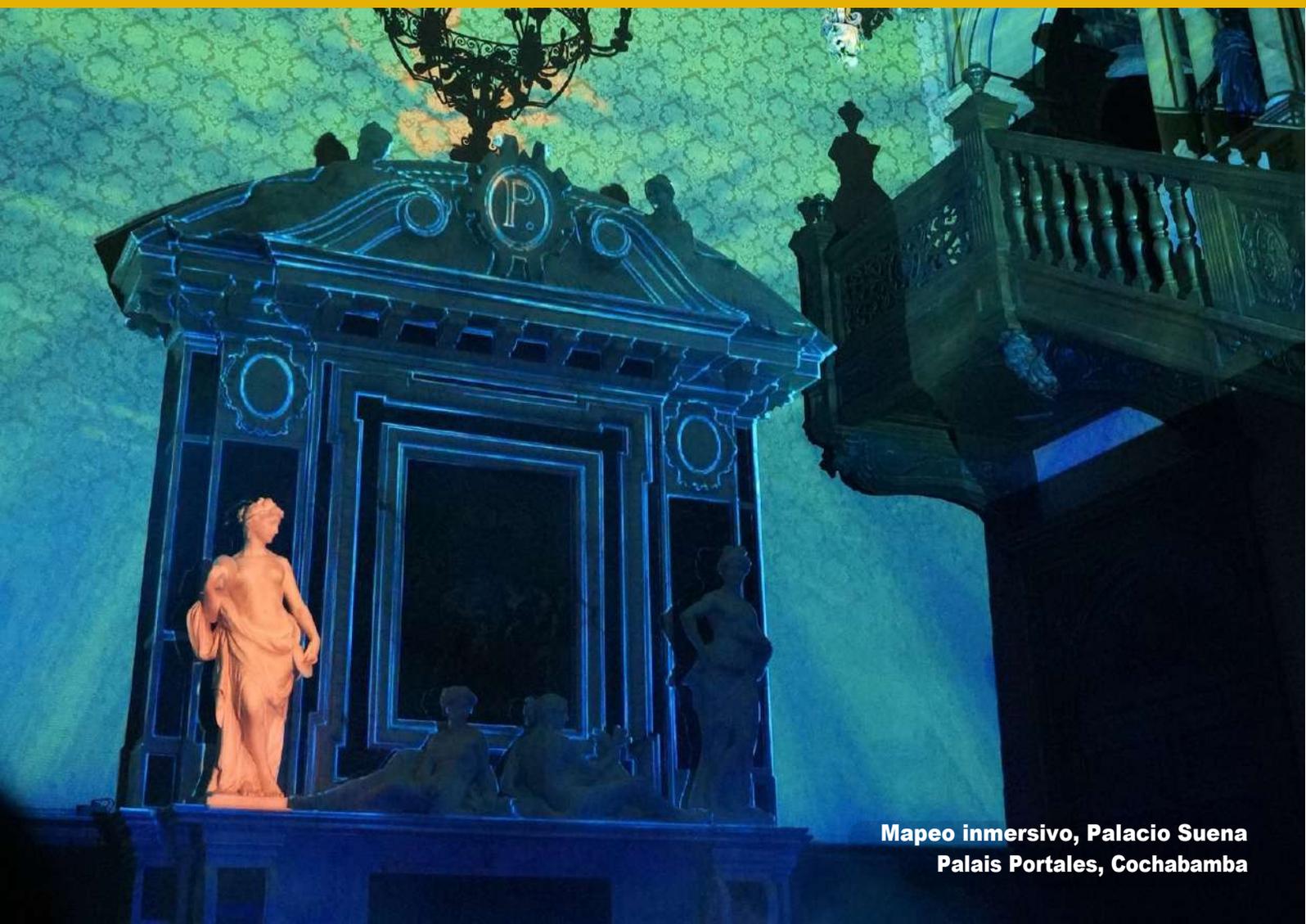
Estas alianzas han permitido consolidar el impacto de los programas impulsados por la Fundación, entre los que se encuentran el Congreso ConectaEDU STEM 2025 (**174 participantes**), las Olimpiadas STEM+ y varias sesiones de formación multiactores sobre enfoques innovadores en lectura y razonamiento científico.



Actividad de expresión creativa dentro del proyecto Encuentros Pailaviri - Cerro Rico, Potosí

4

CULTURA (BOLIVIA)



Mapeo inmersivo, Palacio Suena
Palais Portales, Cochabamba

4.1. Misión y visión

Misión: Ampliar el acceso a la cultura apoyando la creación artística, valorizando el patrimonio material e inmaterial de la Fundación y desarrollando acciones de mediación cultural accesibles a todos los públicos.

Visión: Convertir la cultura en una rama transversal de la Fundación, al servicio de sus mensajes, sus valores y sus otros ámbitos de actuación. Los eventos culturales se conciben como espacios de visibilidad, diálogo y transmisión: permiten conectar las iniciativas de salud, educación y agroecología con una dimensión más amplia de reflexión y compromiso ciudadano.

La programación se basa en un equilibrio entre el patrimonio histórico —incluido el legado intelectual y ético de Simón y Albina Patiño— y la creación contemporánea, con una lógica de innovación, coherencia e impacto social.

4.2. Actividades culturales 2024 por espacio

Espacio	Visitantes / Público	Actividades principales
Palacio Portales	14 892 visitantes	6 exposiciones, 6 conciertos, 3 presentaciones de libros, 1 taller, 4 obras de teatro, 1 búsqueda del tesoro
Villa Albina	4456 visitas guiadas, 1816 visitas pedagógicas, 914 visitas a los jardines	Ciclo Un domingo en Villa Albina, Ruta del arte, sesiones fotográficas
Teatro Doña Albina	5634 espectadores	27 obras programadas en 51 días de actividad
ESIP La Paz	7497 personas	6 libros, 13 exposiciones, 13 conferencias, subasta, cine, homenajes
ESIP Santa Cruz	1109 personas	4 libros, 2 exposiciones, 3 talleres, 4 conferencias y conciertos

4.3. Proyecto «El Palacio Suena»

El Palacio Suena fue la producción estrella del año, con:

- **9 representaciones** en tres ciudades
- **13 413 espectadores**
- Tasa de autofinanciación: **109 %**

Este proyecto ha permitido posicionar al Palacio Portales como una plataforma cultural de gran envergadura, ampliando el acceso a la cultura a públicos diversificados.



Instalación de mapping inmersivo en un espacio patrimonial de la Fundación Villa Albina, Cochabamba

4.4. Visibilidad, impacto y dinámica de frecuentación

En 2024, la rama Cultura acogió a **54 023 personas** en sus diferentes espacios y proyectos. Esta afluencia es el resultado de una voluntad clara: hacer que la cultura sea accesible al mayor número de personas posible, combinando calidad artística, formatos variados y arraigo local. La programación incluyó exposiciones, conciertos, espectáculos, talleres, visitas guiadas, conferencias y proyectos inmersivos, repartidos entre Cochabamba, La Paz y Santa Cruz.

Esta dinámica también ha permitido aumentar la visibilidad institucional de la Fundación. Además de una importante presencia digital —varios vídeos han superado las **500 000 o 1 000 000 de visitas**—, el año se ha caracterizado por una intensa cobertura mediática: han aparecido numerosos artículos en los principales medios de comunicación nacionales, destacando el prestigio del Palacio Portales y la singularidad de proyectos como El Palacio Suená.

Este último movilizó a **13 413 espectadores**, consolidando el posicionamiento del sitio como plataforma cultural de referencia. También ilustra la capacidad de la Fundación Universitaria Simón I. Patiño para desarrollar proyectos de gran envergadura que combinan impacto cultural, éxito público y equilibrio presupuestario, con una tasa de autofinanciación del 109 %.

Al combinar exigencia artística, accesibilidad y viabilidad económica, la rama de Cultura afirma su lugar como herramienta estratégica transversal al servicio de la misión global de la Fundación Universitaria Simón I. Patiño.



**Representación teatral
Teatro Doña Albina, La Paz**



5

AGROECOLOGÍA (BOLIVIA)



Cosecha y secado de maíz en los patios Hacienda Pairumani, Cochabamba

5.1. Misión y visión

Misión: Contribuir a la producción y el consumo locales de alimentos de calidad, de gran valor y saludables para los consumidores, a través de un programa de investigación aplicada, innovaciones y asociaciones basadas en elementos de agricultura regenerativa adaptados al contexto local. Se da prioridad al desarrollo de las capacidades de nuestros grupos objetivo y a la generación de soluciones para mejorar sus sistemas alimentarios (centro de conocimientos).

Visión: Aplicar en Bolivia los principios de la agricultura regenerativa con el fin de rehabilitar los suelos y mantenerlos productivos durante el mayor tiempo posible, y evitar una expansión agresiva a nuevas zonas. La fertilidad de los suelos es necesaria no solo para producir cultivos destinados a satisfacer las necesidades humanas, sino también para proporcionar forraje al ganado.

5.2. Objetivos

Producción de conocimientos

- Implementar planes de investigación completos e impactantes en los ámbitos y líneas de investigación definidos en el marco de la unidad biológica (gestión del suelo, la agricultura y la ganadería) y que contribuyan a la plataforma de agricultura regenerativa.
- Fondos de investigación para posicionar a la Fundación como agente financiador de la investigación a nivel nacional e internacional.
- Realizar la genómica de las accesiones presentes en el banco de germoplasma de la Hacienda Pairumani y constituir una colección «núcleo» de variedades y ecotipos prioritarios.
- Conservación y reproducción de los recursos genéticos del ganado lechero en los valles y los trópicos.
- Consolidar el liderazgo en el ámbito de la agricultura regenerativa mediante la creación de alianzas estratégicas con organismos de investigación públicos y privados.

Desarrollo e implementación de sistemas agroalimentarios sostenibles y resilientes.

- Consolidar la producción y distribución de semillas certificadas del valle con socios seleccionados que respeten los principios y valores de la Fundación.
- Desarrollar un proyecto comercial y reforzar la producción de plantas de origen in vitro.
- Desarrollo de proveedores de leche para consolidar el volumen con la producción de la Hacienda Pairumani e industrializar nuevos productos (por ejemplo, mantequilla).
- En la Hacienda Patiño de Santa Cruz: producción de frutas y hortalizas de alta calidad en el marco de la agricultura 4.0, certificación ecológica.
- Consolidar la granja de Santa Cruz como centro de demostración/educación para la gestión sostenible del ganado.
- Concluir y aplicar planes de gestión para las zonas ecoturísticas (Pairumani y Los Troncos en Santa Cruz) basados en la zonificación socioambiental y los servicios ecosistémicos.

Difusión de conocimientos

- Implementar un programa de formación sobre prácticas de agricultura regenerativa para los diferentes grupos interesados mediante la creación de una red con este fin.
- Organizar un curso de corta duración sobre agricultura familiar responsable desde el punto de vista climático con la Universidad de Zamorano en las tierras de la finca Pairumani y reproducirlo en la finca Santa Cruz.
- Crear un programa de difusión sobre agricultura regenerativa y temas relacionados para diferentes grupos destinatarios.
- Publicar los resultados de investigaciones científicas.

Vínculo con el mercado

- Conectar y distribuir los productos agrícolas sostenibles de Pilier a los diferentes canales de comercialización y a los consumidores.
- Ofrecer servicios de laboratorio.

Maximizar el impacto

- Lanzar un proyecto piloto con una alianza estratégica para la producción y conservación de semillas de cereales andinos (en el Altiplano).
- Establecer una asociación con una organización internacional (por ejemplo el Programa Mundial de Alimentos) para un proyecto cofinanciado.
- Participar activamente en una red multipartita sobre agricultura regenerativa.
- Participar en iniciativas internacionales relacionadas con la agricultura regenerativa y sus componentes.

5.3 GRANJA DE PAIRUMANI (Hacienda Pairumani)

5.3.1. Un modelo integrado de transición agroecológica

La Granja Pairumani aplica un modelo agroecológico centrado en la sostenibilidad de la producción animal y vegetal, la preservación de los recursos naturales y la transferencia de competencias técnicas a sus socios. Este modelo se apoya en una dinámica territorial de influencia, al servicio de los productores vecinos y las instituciones educativas.

5.3.2. Investigación aplicada y experimentación agroecológica

El modelo agroecológico de la Granja Pairumani se basa en un enfoque científico continuo. En 2024, se llevaron a cabo **13 experimentos** in situ en tres ámbitos complementarios:

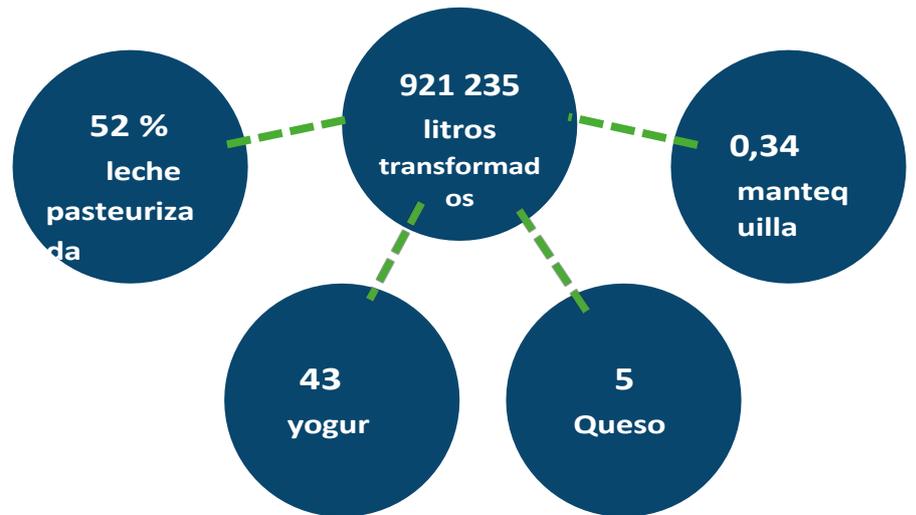
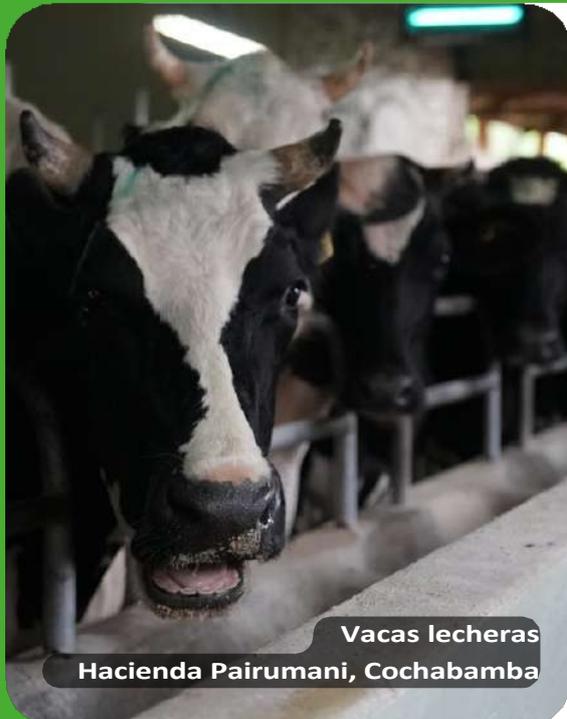
- Producción vegetal: eficacia de los insumos agrícolas en el control biológico, evaluación de sustratos carbonosos, pruebas con recortes de veza para enriquecer los suelos con carbono y nitrógeno.
- Mejora varietal: ensayos regionales con maíz y leguminosas, extracción de ADN de variedades locales de mani, caracterización morfológica de las accesiones del banco de semillas.
- Interacción con el territorio: balance de carbono de la granja, análisis del impacto de la actividad agrícola en la dinámica ecológica de las parcelas.

Estos trabajos han reforzado el papel de la granja como plataforma de demostración y validación de la agricultura regenerativa, en estrecha colaboración con los productores y las instituciones asociadas.

5.3.3. Producción lechera y transformación

- **975 753 litros de leche** producidos en 2024, superando el objetivo anual.
- **921 235 litros transformados** en la lechería:

Los resultados trimestrales revelan un aumento constante de la producción y una excelente movilización de la capacidad de transformación.



5.3.4. Parque ecoturístico

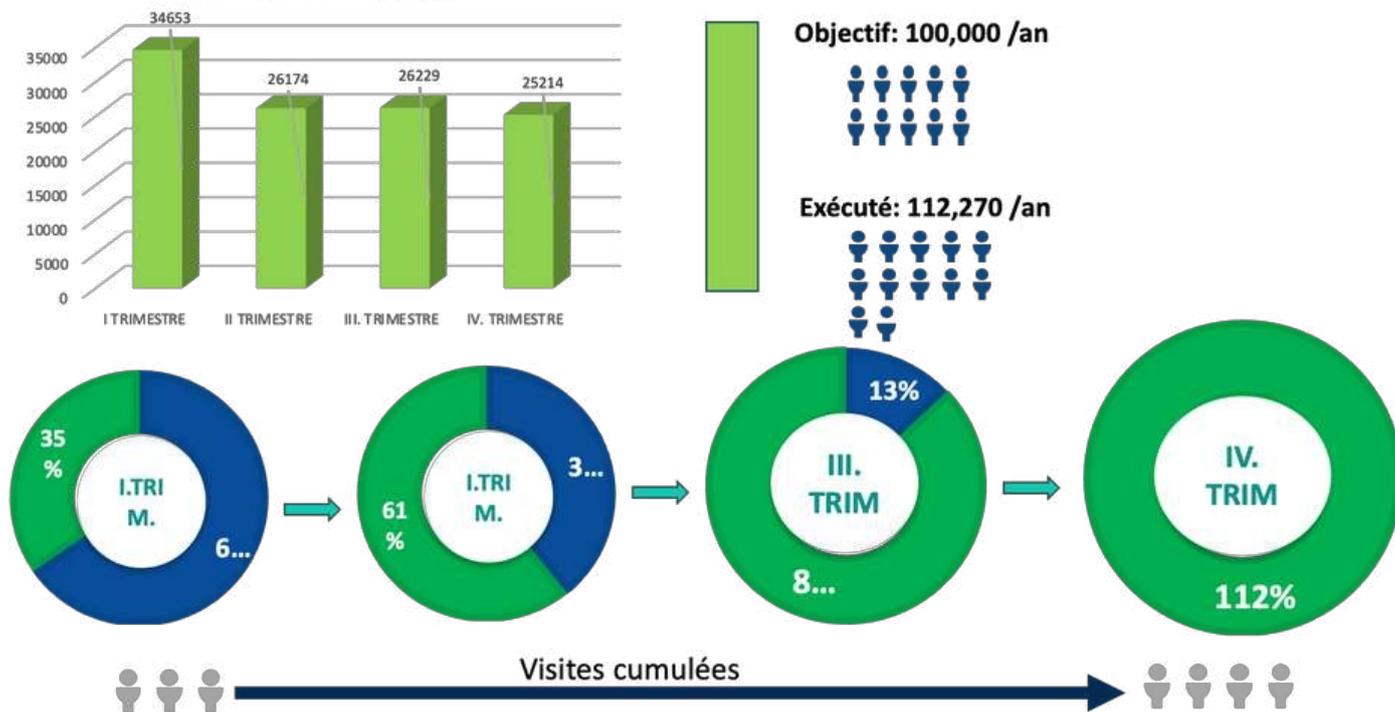
En 2024, el parque ecoturístico de la Granja de Pairumani recibió una media mensual de **11 200 visitantes**. Se llevaron a cabo obras, en particular la rehabilitación de un espacio de restauración destinado a grupos escolares, familias y visitantes, con menús basados en productos locales.

La estrategia de comunicación se ha reforzado mediante campañas audiovisuales y publicaciones periódicas en las redes sociales, lo que ha generado un aumento de la afluencia, especialmente entre el público joven urbano.

El parque sigue desempeñando un papel complementario al modelo agroecológico de la Fundación, facilitando el acceso a actividades educativas relacionadas con el medio ambiente y la producción sostenible.



Visite Parc écotouristique



5.3.5. Activités éducatives pour le public

Les activités ouvertes au public incluent :

- Journées de portes ouvertes, qui réunissent plus de **5000 visiteurs** en un seul événement.
- ateliers participatifs sur le compostage, le cultiver, l'agroforesterie, la production viticole et forestale;
- des expositions de producteurs locaux, avec la participation de centres éducatifs, communautaires et techniques.

Activités annuelles

Avril-juin

- Atelier sur les systèmes d'irrigation
- Atelier de taille
- Atelier d'irrigation 2.0
- 1500 livrets imprimés sur papier kraft

Septembre-novembre

- Atelier sur les biointrants
- Atelier de soutien agroécologique
- Atelier d'analyse des sols
- Foire de la pomme de terre bio

Janvier-mars

- Atelier de compostage
- Atelier d'agroforesterie
- 9 vidéos du projet *Restauro*
- Diagnostic CAP

Juin-août

- Foire agroforestière avec producteurs et étudiants
- Deuxième livret imprimé sur papier recyclé
- Atelier de propagation végétale

Décembre

- Atelier d'interprétation des analyses de sol
- Distribution de 500 calendriers agricoles
- Atelier de fin d'année avec la communauté

5.3.6. Animación territorial y sensibilización comunitaria

Más allá de la producción y la formación, la Granja de Pairumani se impone como actor de la transformación social y ecológica de su territorio. En 2024, llevó a cabo:

- **11 talleres para 350 agricultores** líderes de 8 comunidades sobre compostaje, agua, suelos y agrosilvicultura;
- **6 cursos especializados** en agricultura sostenible (biotecnología, fertilidad, ensilado...), con **196 participantes**;
- **36 vídeos educativos** ampliamente difundidos en las redes sociales;
- **2 ferias agrícolas** que atrajeron a más de **2500 visitantes**, entre demostraciones, ventas e intercambio de conocimientos.

Estas acciones reflejan una voluntad firme de hacer accesibles los principios de la agricultura regenerativa, tanto a los profesionales como a las familias y a los jóvenes urbanos que buscan soluciones concretas.



Ganadería bovina, pastoreo regenerativo Hacienda Patiño, Santa Cruz

5.4. GRANJA DE SANTA CRUZ (Hacienda Patiño)

5.4.1. Una granja laboratorio agroecológica en zona tropical

En 2024, la Hacienda Patiño consolidó su posicionamiento como granja de demostración de prácticas sostenibles adaptadas a las condiciones tropicales. Articula tres funciones principales: producción orgánica certificada, ganadería regenerativa y educación agroecológica, dentro de un modelo integrado de investigación-acción y difusión.

5.4.2. Producción ecológica certificada

La Hacienda Patiño está reconocida como unidad de producción ecológica certificada según el Sistema Participativo de Garantía (SPG), un dispositivo de certificación agroecológica en el que participan productores, consumidores e instituciones locales, basado en los principios de transparencia, participación y control mutuo.

El enfoque se adapta a las condiciones específicas de la región tropical, en particular los suelos arenosos y el clima húmedo. En 2024, los volúmenes cosechados fueron los siguientes:

- **12 466 kg de hortalizas**, que representan 25 variedades,
- **14 396 kg de fruta**, procedente de 12 especies de árboles frutales,
- **34 827 kg de compost y vermicompost** utilizados en las parcelas de producción.

Estas cosechas se han integrado en los circuitos de distribución directa, en el marco de una estrategia centrada en la alimentación saludable, la trazabilidad ecológica y las prácticas sostenibles promovidas por la Fundación en la región.

5.4.3. Ganadería regenerativa y apicultura

La Hacienda Patiño aplica un modelo de ganadería regenerativa silvopastoral, que combina:

- **50 hectáreas de bosque** secundario utilizadas como **pastizales naturales**,
- Praderas experimentales enriquecidas con gramíneas y leguminosas seleccionadas para regenerar los suelos y alimentar al ganado.
- s plantaciones de árboles autóctonos que favorecen la sombra, la biodiversidad y el arraigo del modelo agroforestal.

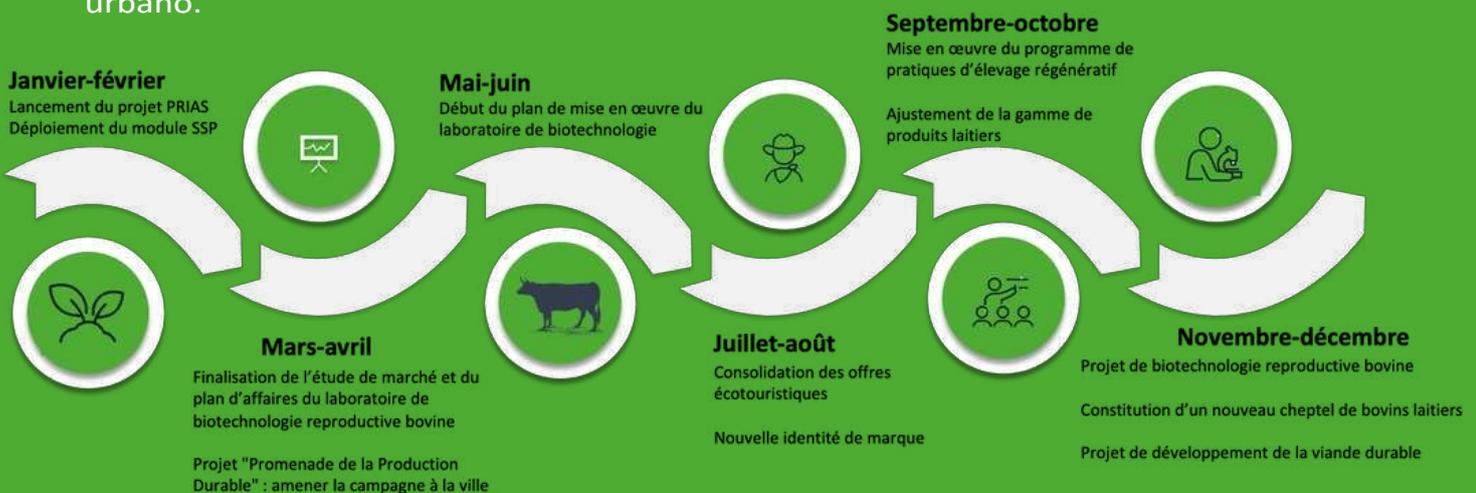
En apicultura, se han desarrollado dos sistemas complementarios:

- **355 kg de miel producidos** por colmenas clásicas (*Apis mellifera*),
- Despliegue de colmenas de conservación para abejas autóctonas sin aguijón (melipones), adaptadas a los ecosistemas tropicales.

5.4.4. Proyectos PRIAS, biotecnología y carne sostenible

Cuatro proyectos marcaron el año 2024:

1. PRIAS : experimentación en la fertilidad de los suelos y los sistemas forrajeros ; 2. Biotecnología bovina: puesta en marcha del laboratorio de genética reproductiva para un modelo de ganado silvopastoral adaptado;
3. Carne sostenible: desarrollo de un biotipo criollo adaptado al bosque y destinado al consumo cárnico;
4. Paseo de la Producción Sostenible: animación de módulos educativos para el público urbano.

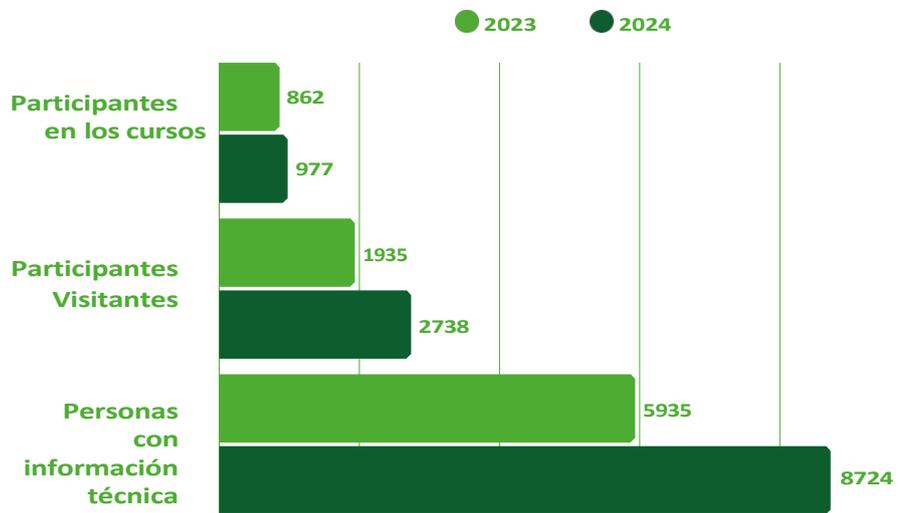


5.4.5. Actividades pedagógicas y difusión

En 2024, la Hacienda Patiño se ha consolidado como un centro de formación y sensibilización, en relación directa con sus prácticas agroecológicas.

Organizó 35 cursos que reunieron a **977 participantes**, en torno a diversos temas: ganadería sostenible, gestión forestal, agricultura regenerativa, comercialización de productos saludables, entre otros. La acogida de becarios internacionales, entre ellos dos estudiantes de la Universidad de Zamorano (Honduras), permitió enriquecer los intercambios técnicos.

Paralelamente, se ofrecieron visitas pedagógicas guiadas a las zonas de producción y las parcelas ecoturísticas, acompañadas de actividades de sensibilización ecológica abiertas a un público diverso.



5.4.6. Consolidación de la marca y los productos lácteos

En 2024, la Hacienda Patiño dio un paso importante en el desarrollo de su propia marca agroecológica, posicionando la producción lechera como vector de autonomía, visibilidad y arraigo territorial.

El año se caracterizó por varios avances estructurales:

- ◆ Lanzamiento de una **nueva identidad** gráfica, basada en los valores de sostenibilidad y trazabilidad.
- ◆ **Ampliación de la gama:** leche pasteurizada, yogures, quesos, productos a base de leche cruda y fermentos naturales.
- ◆ Consolidación de una red de clientes, con una media de **1 631 compradores** mensuales, gracias a la venta directa y a los mercados locales.
- ◆ **Campañas de promoción** específica, centrada en los circuitos cortos, la ética de la producción y el apego al territorio.

Esta estrategia ha reforzado la viabilidad económica del modelo agroecológico en Santa Cruz, al tiempo que ha ampliado su alcance educativo, social e institucional.

5.4.7. Estadísticas, beneficiarios e indicadores anuales

La Hacienda Patiño ha confirmado el auge de su modelo agroecológico, consolidando sus tres pilares: producción, formación y sensibilización. El conjunto de indicadores refleja un desarrollo equilibrado, tanto en el plano humano como en el económico.

El número total de **beneficiarios** que han accedido a contenidos técnicos asciende a **8724**, frente a los 5935 del año anterior, lo que supone un **aumento del 32 %**. Este aumento afecta a todos los formatos: cursos especializados, visitas pedagógicas guiadas y difusión de información técnica. Refleja el creciente interés por las soluciones concretas que se ofrecen sobre el terreno, tanto por parte de los productores como del público escolar o comunitario.

En el aspecto económico, los ingresos procedentes de las diferentes actividades han aumentado considerablemente:

- +91 % para **el ecoturismo**, impulsado por una oferta más rica y mejor difundida,
- +48 % para **la ganadería sostenible**, gracias a la promoción de buenas prácticas,
- +150 % para **la producción lechera**, respaldada por la nueva marca y los circuitos cortos.

La ejecución presupuestaria, que alcanza el 75 %, demuestra una buena capacidad de absorción de recursos, con una clara prioridad otorgada al sector lácteo.

Estos resultados confirman no solo la estabilización del modelo agroecológico implementado, sino también su capacidad para articular eficazmente sus diferentes misiones al servicio del territorio.



Grupo escolar, Lomas de Arena
Hacienda Patiño, Santa Cruz

6

ACTIVIDADES EN SUIZA



Concierto Fundación Patiño
Ginebra

6.1. Actividades culturales desde Suiza

La Fundación Simón I. Patiño organiza, en Suiza o desde Suiza, una serie de actividades culturales, ya sea de forma independiente o en colaboración con instituciones reconocidas. Estas iniciativas refuerzan la escena artística ginebrina y ofrecen oportunidades concretas a jóvenes talentos.

6.1.1. Encuentros Musicales Internacionales

En colaboración con la Academia Internacional Menuhin, la Fundación organizó en febrero de 2024 una serie de talleres en Rolle, que reunieron a **23 jóvenes músicos** bajo la tutela de profesores de renombre internacional (Ivan Vukcevic, Ettore Causa, Pablo de Naverán).

En marzo de 2024, se celebró el **40.º Concierto** de la Fundación Patiño en el Victoria Hall de Ginebra, ante **1450 espectadores**. Este concierto aniversario contó con la participación de antiguos alumnos que se han convertido en solistas y con la creación de un concierto original de Jeremy Menuhin. Esta actividad es gratuita y está abierta al público de Ginebra.

6.1.2. Becas artísticas Patiño – Ciudad de Ginebra

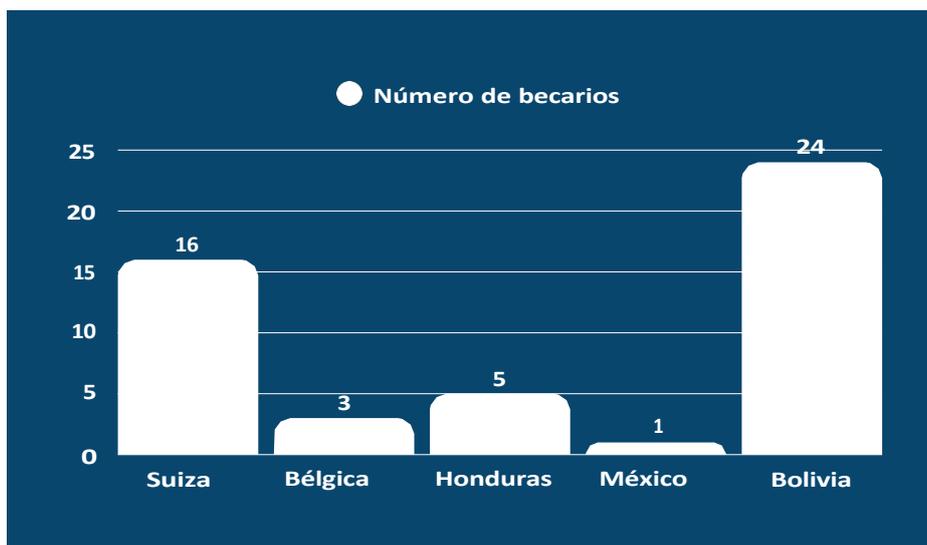
Se han concedido **seis becas** para el curso 2024-2025 en los ámbitos de las artes visuales, el cine, la música y las artes plásticas. La ciudad de Ginebra se encarga de la selección y la financiación, mientras que la Fundación pone a disposición tres talleres-viviendas en la Cité Internationale des Arts de París.

6.2. Programa de becas universitarias

Desde 1931, la Fundación apoya a estudiantes bolivianos con gran potencial en programas universitarios de excelencia, en consonancia con las prioridades de desarrollo de Bolivia. El programa se basa en tres pilares: exigencia académica, acompañamiento integral y compromiso de retorno.

6.2.1. Modalidades en 2024

- Europa: **19 becarios** cursaron másteres en universidades de excelencia en Suiza (UNIGE, UNIL, EPFL) y Bélgica (ULB, VUB). El acompañamiento incluye apoyo logístico, ayuda para la admisión, seguimiento académico e integración residencial.
- Honduras: **5 becarios** estudiaron ciencias agronómicas en la Universidad Zamorano.
- México: **una becaria** cursó una especialización en anestesia pediátrica en el Instituto de Pediatría.
- Bolivia: **tres estudiantes** han completado su licenciatura y veintiuno han recibido formación técnica en el Instituto Sayarinapaj (agroecología, primera infancia, electricidad).



6.3. Residencias universitarias en Ginebra

La Fundación cuenta con dos residencias universitarias destinadas a estudiantes becados y otros perfiles universitarios internacionales:

- Residencia 1: estudios asignados a becarios bolivianos y a estudiantes ginebrinos o extranjeros.
- Residencia 2: edificio de 32 apartamentos distribuidos en 8 plantas, situado frente a la sede de la Fundación y destinado a estudiantes ginebrinos.

Las dos residencias pueden acoger hasta **85 estudiantes**, lo que contribuye a satisfacer la fuerte demanda de alojamiento para estudiantes en Ginebra.

6.4. Red de antiguos alumnos

La Red de Antiguos Alumnos (+/- 500) es una estructura dinámica e intergeneracional que reúne a los antiguos becarios de la Fundación en torno a objetivos comunes. Prolonga el impacto de las becas mucho más allá de los estudios, creando espacios de intercambio, cooperación y proyección profesional.

En abril de 2024, **72 antiguos becarios** se reunieron en Cochabamba con motivo de la Reunión Anual, que se caracterizó por una fuerte participación y una gran diversidad de trayectorias. El evento reforzó los lazos entre generaciones y permitió compartir experiencias de regreso al país.

Los debates se centraron en:

- la innovación educativa,
- la agroecología frente al cambio climático,
- la salud pública y las políticas sociales,
- el emprendimiento de impacto.

Se crearon tres comisiones: gestión de la base de datos, organización de eventos y elaboración de los estatutos.



Mesa redonda intergeneracional, Encuentro de Antiguos Alumnos 2024
Palacio Portales, Cochabamba

7

BENEFICIARIOS Y COMUNIDADES (BOLIVIA)



Jóvenes beneficiarios del CNI
El Alto - La Paz

7.1. Número total de beneficiarios por sector y por ciudad

En 2024, la Fundación Universitaria Simón I. Patiño alcanzó un número importante y variado de beneficiarios en el marco de sus cuatro ramas de actividad y sus proyectos específicos. La tabla siguiente presenta una estimación consolidada por sector y por región. Algunos datos se expresan en medias mensuales o en estimaciones globales.

Rama / Proyecto	Beneficiarios 2024
Salud pediátrica – HPAP	62 420 consultas externas, 3095 hospitalizaciones, 311 cirugías
Educación académica	777 estudiantes, 481 profesores
Educación – Extensión	219 beneficiarios
Cultura	54 023 personas
Agroecología – Cochabamba	11 200 visitantes/mes, 290 formados/mes
Agroecología – Santa Cruz	228 visitantes/mes, 81 formados/mes

7.2. Tipología de beneficiarios

Los beneficiarios de la Fundación reflejan la diversidad de sus ámbitos de intervención:

- Niños y adolescentes: beneficiarios de servicios médicos (HPAP, CNI), programas educativos (lectura, STEM, Antenas) y acompañamiento psicosocial (Encuentros).
- Estudiantes y docentes: implicados en itinerarios formales o informales, en zonas urbanas y rurales.
- Productores y técnicos: formados en agroecología, ganadería regenerativa y biotecnología en las dos haciendas.
- Artistas y profesionales de la cultura: participantes en exposiciones, conciertos, talleres y residencias.
- Familias y público en general: presentes en eventos culturales accesibles, promovidos como derechos universales.



7.3. Cobertura geográfica de la intervención

En 2024, la Fundación Universitaria Simón I. Patiño mantuvo una presencia activa en cinco departamentos de Bolivia, combinando centros urbanos, antenas rurales, internados educativos, infraestructuras culturales y granjas de producción agroecológica.

La Paz:

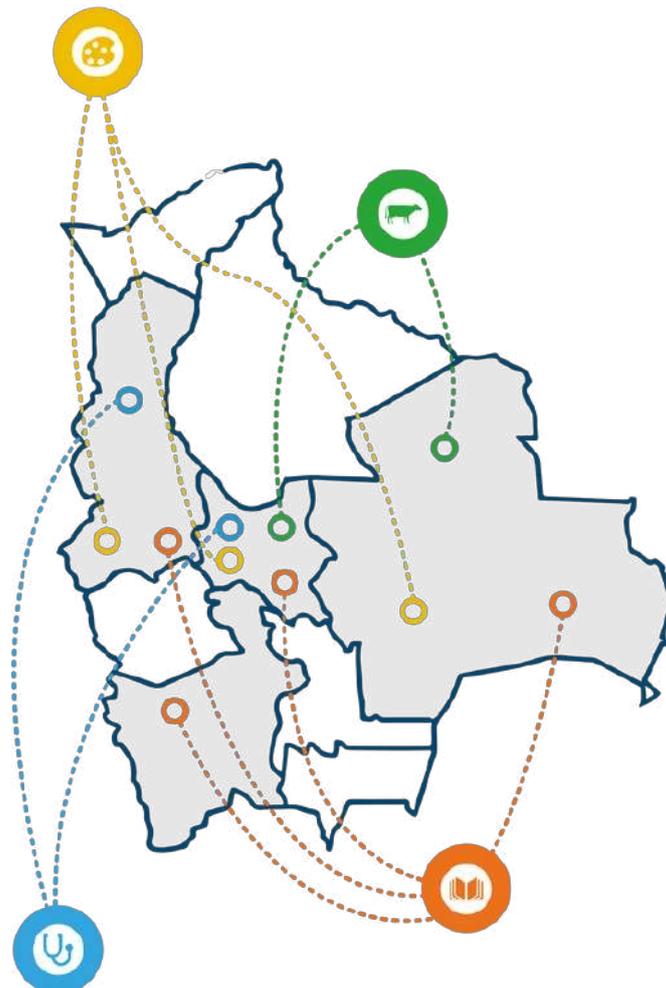
- Centro educativo ESIP (zona urbana)
- Centro de Nutrición Infantil (El Alto)
- Proyecto Antena en las localidades rurales de Santiago de Machaca, Jesús de Machaca y Patarani
- Proyecto Cochuna en el municipio de La Asunta (internado educativo rural)

Cochabamba:

- Hospital Pediátrico Albina Patiño
- Espacios culturales del Palacio Portales y la Villa Albina
- Hacienda Pairumani
- Bibliotecas comunitarias: Pairumani, Santiváñez, San Benito, Arani, Villa Rivero, Tiquipaya
- Apoyo a la enseñanza pública (lectura comprensiva y STEM)

Santa Cruz:

- Hacienda Patiño
- Centro educativo ESIP



Fundación Simón I. Patiño

Calle Giovanni-Gambini 8
1206 Ginebra – Suiza

Tel.: +41-22-3470211

info@patino.org

www.patino.org

Miembros del Consejo

Benoît Merkt, presidente*
Nicolas du Chastel, vicepresidente* Felipe
Ortiz-Patiño
Jacques de Vaucleroy
Federico Foglia
Elisabeth de Watteville, secretaria*
Mikael de Rham

*Miembros de la Mesa del Consejo

Director general

Frédéric Debray

